

**Katalog akreditovaných vzdělávacích programů
Národního institutu pro další vzdělávání,
vhodných pro výzvu Podpora škol formou projektů
zjednodušeného vykazování –
ŠABLONY I**

Obsah

Úvod.....	6
Střední školy.....	7
III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin.....	7
a) Čtenářská gramotnost	7
b) Matematická gramotnost.....	7
c) Cizí jazyky.....	7
d) Mentoring.....	10
e) Inkluze	10
f) Výchova k podnikavosti	11
g) Kariérové vzdělávání.....	11
h) Projektová výuka	11
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	12
j) Polytechnické vzdělávání.....	13
k) ICT.....	13
III/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	15
a) Čtenářská gramotnost	15
b) Matematická gramotnost.....	15
c) Cizí jazyky.....	16
d) Mentoring.....	17
e) Inkluze	18
f) Výchova k podnikavosti	18
g) Kariérové vzdělávání.....	18
h) Projektová výuka	18
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	18
j) Polytechnické vzdělávání.....	18
k) ICT.....	19
III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin	19
a) Čtenářská gramotnost	19
b) Matematická gramotnost.....	19
c) Cizí jazyky.....	19
d) Mentoring.....	21

f) Výchova k podnikavosti	21
g) Kariérové vzdělávání.....	21
h) Projektová výuka	21
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	21
j) Polytechnické vzdělávání.....	21
k) ICT.....	21
III/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin.....	22
III/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin	22
a) Čtenářská gramotnost	22
b) Matematická gramotnost.....	22
c) Cizí jazyky.....	22
d) Mentoring.....	22
e) Výchova k podnikavosti	22
f) Kariérové vzdělávání.....	22
g) Projektová výuka	22
h) Osobnostně sociální rozvoj.....	22
i) Polytechnické vzdělávání.....	22
j) ICT.....	23
III/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin.....	23
III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ	23
III/2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin.....	23
Vyšší odborné školy	25
IV/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin	25
a) Čtenářská gramotnost	25
b) Matematická gramotnost.....	25
c) Cizí jazyky.....	25
d) Mentoring.....	26
e) Inkluze	26
f) Výchova k podnikavosti	26
g) Kariérové vzdělávání.....	27
h) Projektová výuka	27
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	27
j) Polytechnické vzdělávání.....	27

k) ICT.....	27
IV/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	28
a) Čtenářská gramotnost	28
b) Matematická gramotnost.....	28
c) Cizí jazyky.....	28
d) Mentoring.....	29
e) Inkluze	29
f) Výchova k podnikavosti	29
g) Kariérové vzdělávání.....	29
h) Projektová výuka	29
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	29
j) Polytechnické vzdělávání.....	30
k) ICT.....	30
IV/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin	30
a) Čtenářská gramotnost	30
b) Matematická gramotnost.....	30
c) Cizí jazyky.....	30
d) Mentoring.....	31
f) Výchova k podnikavosti	31
g) Kariérové vzdělávání.....	31
h) Projektová výuka	31
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	31
j) Polytechnické vzdělávání.....	31
k) ICT.....	31
IV/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin	31
IV/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin	32
a) Čtenářská gramotnost	32
b) Matematická gramotnost.....	32
c) Cizí jazyky.....	32
d) Mentoring.....	32
f) Výchova k podnikavosti	32
g) Kariérové vzdělávání.....	32
h) Projektová výuka	32

Katalog akreditovaných vzdělávacích programů NIDV pro ŠABLONY I

i) Osobnostně sociální rozvoj.....	32
j) Polytechnické vzdělávání.....	32
k) ICT.....	32
IV/2.11 CLIL ve výuce na VOŠ.....	32

Úvod

Dostává se Vám do rukou katalog akreditovaných vzdělávacích programů Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV). Katalog je pomůckou pro školy – realizátory projektů **Šablony I**. Akreditované vzdělávací programy NIDV jsou v tomto katalogu přehledně přiřazeny podle jejich vhodnosti k jednotlivým šablonám výzvy **Šablony I**. Ke každé šabloně jsou vždy přiřazeny všechny vzdělávací programy, jejichž absolvováním bude naplněna příslušná šablona, a to i ty, jejichž hodinová dotace je delší než požaduje šablona, ale obsahově, cílovou skupinou i cenou odpovídají dané šabloně. Cílem katalogu je usnadnit školám orientaci v programové nabídce NIDV a to především v souvislosti s realizací více projektů šablon dle typu výzvy, na jednotlivých školách.

Upozorňujeme také na skutečnost, že některé akreditace jsou určeny pro realizaci vzdělávacích programů pouze určité cílové skupiny (např. pro učitele gymnázií). To znamená, že např. učitel SOU nemůže do šablon doložit osvědčení o absolvování vzdělávacího programu, který je určen středním školám, ale pouze učitelům gymnázií. Konkrétní cílová skupina je vždy uvedena přímo v programové nabídce NIDV (<https://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy>) u informací ke konkrétnímu vzdělávacímu programu.

Výběr vzdělávacího programu:

Podle katalogu: Pokud si v katalogu vyberete konkrétní vzdělávací program, stačí pak už jen na webových stránkách NIDV, v sekci Vzdělávací programy <https://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy> vybrat požadované krajské pracoviště NIDV a do vyhledávání vložit název vzdělávacího programu nebo jeho část. Před samotným přihlášením na vzdělávací program si zkontrolujte, že odpovídá i číslo akreditace! Upozorňujeme, že za výběr vzdělávacího programu pro projekt **Šablony I** odpovídá ředitel školy.

Pokud daný vzdělávací program v nabídce vzdělávacích programů vybraného krajského pracoviště nenajdete, můžete kontaktovat toto pracoviště s dotazem na možnou realizaci programu. Kontakty na krajská pracoviště jsou k dispozici zde: <http://www.nidv.cz/kontakty>

Přímo na webových stránkách NIDV: Na webových stránkách NIDV pod záložkou Šablony je možné vyhledat odpovídající akreditace dle příslušnosti ke konkrétní šabloně. Vyhledávání provedete výběrem druhu školy (SŠ nebo VOŠ) a čísla výzvy (šablony I nebo II), ve které je daná šablona realizována. Následným výběrem šablony se Vám zobrazí relevantní akreditace. U každé akreditace je pak možné výběrem záložky „nabídka“ zobrazit daný vzdělávací program v nabídce NIDV. Pokud daný vzdělávací program v nabídce není, je možné pomocí záložky „poptávka“ kontaktovat krajské pracoviště NIDV s dotazem na možnou realizaci programu.

Pozor, v některých případech může být jeden vzdělávací program v nabídce vzdělávacích programů zdarma a jindy za poplatek. Pokud je vzdělávací program nabízen ve variantě zdarma, v takovém případě nelze jeho absolvování dokladovat v šablonách!

Střední školy

III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Rozvoj čtenářské gramotnosti na střední škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Čtenářské dílny a lekce v hodinách českého jazyka a literatury	8	MSMT-15430/2019-1-617
Čtenářství napříč předměty	8	MSMT-15430/2019-1-617
Čtenářské dovednosti v předmětech na 2. stupni ZŠ	8	MSMT-15430/2019-1-617
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	16	MSMT-542/2019-1-108
Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvíjíme matematickou gramotnost	8	MSMT-6516/2017-1-405
Tvořivá geometrie pro SŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na SŠ	8	MSMT-542/2019-1-108
Literární výchova v kontrastu ostatních vyučovaných předmětů	16	MSMT-14215/2018-1-551
Finanční matematika hrou	16	MSMT-744/2017-1-151
Expertní podpora matematické gramotnosti uvnitř SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Inspirace pro učitele - matematická gramotnost pro SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky pro SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
24 hodin pro matematickou gramotnost v SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405

c) Cizí jazyky

Co ještě nevíte o Rakousku a Lichtenštejnsku	8	MSMT-22652/2017-1-929
Co se dnes čte v Británii a v USA	8	MSMT-13029/2017-1-676
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Es weihnachtet!	8	MSMT-15430/2019-1-617
Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676

Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny	8	MSMT-13029/2017-1-676
Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	8	MSMT-8282/2019-1-355
Jak dobře znáte Německo	8	MSMT-22652/2017-1-929
Man kann nicht nicht kommunizieren!	8	MSMT-22652/2017-1-929
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-13029/2017-1-676
Používáme metodu CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-22652/2017-1-929
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (8 hodin)	8	MSMT-14215/2018-1-551
I němčina může bavit	8	MSMT-14215/2018-1-551
Francouzština „À la Rentrée“	8	MSMT – 958/2018-1-111
Reálie netradičně - Austrálie, Kanada, Irská republika	8	MSMT-14215/2018-1-551
Reálie netradičně - Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	8	MSMT-14215/2018-1-551
Reálie netradičně - Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	8	MSMT-542/2019-1-108
Reálie netradičně - Spojené státy americké	8	MSMT-14215/2018-1-551
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	8	MSMT-13029/2017-1-676
Rozvoj řečových dovedností ve výuce cizího jazyka	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ruský jazyk dnes – aktuální a problematické jevy v současné ruštině	8	MSMT-6516/2017-1-405
To nejlepší ze Švýcarska a Lucemburska	8	MSMT-22652/2017-1-929
Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně	8	MSMT-13029/2017-1-676
Teaching Tools aneb Nástroje pro učitele anglického jazyka	8	MSMT-542/2019-1-108
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	12	MSMT-15430/2019-1-617
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (16 hodin)	16	MSMT-14215/2018-1-551
Jak motivovat žáky středních škol při výuce cizího jazyka	16	MSMT-22652/2017-1-929
Myslím, mluvím a učím anglicky	24	MSMT-8282/2019-1-355
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405

Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-32832/2018-1-932
Zdokonalování jazykových znalostí ve francouzštině	30	MSMT-8282/2019-1-355
Angličtina v běžném životě - konverzační kurz	32	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz španělského jazyka	32	MSMT-542/2019-1-108
Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	32	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Didaktické studium cizího jazyka - angličtina	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená /60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená /60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/60 hodin – francouzský jazyk B2	60	MSMT-24462/2018-1-774
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Roční konverzační kurz anglického jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz německého jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz španělského jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355

d) Mentoring

Mentoring a jeho využití ve škole	8	MSMT – 958/2018-1-111
Letní škola pro řídicí pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151

e) Inkluze

Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	8	MSMT-6516/2017-1-405
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	8	MSMT-744/2017-1-151
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-6516/2017-1-405
Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH	8	MSMT-13029/2017-1-676
Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán	8	MSMT-6516/2017-1-405
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-32774/2016-1-936
Kulturní odlišnost na SŠ – jak pracovat s žáky s odlišným mateřským jazykem	8	MSMT – 958/2018-1-111
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	8	MSMT-542/2019-1-108
Nevidět neznamená nevnímat... Zrakově postižené dítě ve škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Sociokulturní aspekt ve výuce žáků - cizinců na základních a středních školách	8	MSMT-8282/2019-1-355
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Specifika hodnocení žáků v kontextu společného vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škola-rodič-OSPOD	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Formativní hodnocení a jeho nástroje	16	MSMT-744/2017-1-151

Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT – 958/2018-1-111

f) Výchova k podnikavosti

Finanční gramotnost v příkladech	8	MSMT-6516/2017-1-405
Marketingové nástrahy jako jeden z aspektů finančního vzdělávání	8	MSMT-32832/2018-1-932
Marketingové nástrahy jako jeden z aspektů finančního vzdělávání	8	MSMT-744/2017-1-151
Rodinný rozpočet jako základ zdravých rodinných financí	8	MSMT-6516/2017-1-405
Trendy v ekonomickém a finančním vzdělávání	8	MSMT-542/2019-1-108
Základy bankovníctví pro výuku na SŠ a VOŠ	8	MSMT-542/2019-1-108
Výuka podnikání ve školách - experimentální přístup	16	MSMT-24462/2018-1-774

g) Kariérové vzdělávání

Kariérové poradenství pro střední školy	8	MSMT-22652/2017-1-929
Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Sebereprezentace na aktuálním trhu práce 1: Osobní značka a její dlouhodobý rozvoj	8	MSMT-32832/2018-1-932
Sebereprezentace na aktuálním trhu práce 2: Online osobní marketing (LinkedIn, web)	8	MSMT-32832/2018-1-932
Sebereprezentace na aktuálním trhu práce 3: Offline osobní marketing (CV, pohovory)	8	MSMT-32832/2018-1-932
Kariérové poradenství a podpora žáka na střední škole	16	MSMT-22652/2017-1-929
Kreativní techniky a nástroje (nejen) pro výchovné a kariérové poradce	16	MSMT-6516/2017-1-405
24 hodin pro kariérové poradenství a podporu žáka na střední škole	24	MSMT-28998/2017-1-1144

h) Projektová výuka

Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
Projektový den - výuka v terénu pro 2. stupeň ZŠ	8	MSMT-24462/2018-1-774

i) Osobnostně sociální rozvoj

Agrese, šikana a proces jejich řešení na střední škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	8	MSMT-13029/2017-1-676
Kooperativní a párové metody učení	8	MSMT-542/2019-1-108
Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	8	MSMT-6516/2017-1-405
Čtenářské hodiny - efektivní cesta ke komplexnímu pojetí výuky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Komunikace s rodiči	8	MSMT-542/2019-1-108
Emoce a emoční inteligence pro pedagogy	8	MSMT-8282/2019-1-355
Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na SŠ	8	MSMT-14215/2018-1-551
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-32774/2016-1-936
Hodiny českého jazyka a literatury hravě a zábavně	8	MSMT-22652/2017-1-929
Motivace jako praktický nástroj v práci řídicího pracovníka	8	MSMT-542/2019-1-108
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Vyhledávání a identifikace nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT – 958/2018-1-111
Nebojme se fyzikální olympiády - rozbor a řešení teoretických úloh pro SŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Nebojme se fyzikální olympiády - realizace experimentálních úloh pro SŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Emoce a jejich stabilita - Recept na zvládnutí náročného povolání učitele	8	MSMT – 958/2018-1-111
Projekty ve výuce starších žáků	8	MSMT-542/2019-1-108
Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Rozvoj osobnostního potenciálu pedagogů	16	MSMT-542/2019-1-108
Rozvoj učitele dramatickou improvizací	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Úvod do mediace a využití mediačních technik ve školním prostředí	16	MSMT-24462/2018-1-774
Bezpečná škola - intervence pro pedagogy II.	24	MSMT – 958/2018-1-111

Bezpečná škola - základy intervence pro pedagogy I.	24	MSMT – 958/2018-1-111
Jak se efektivně připravit ke konkurzu na ředitele/ředitelky školy	32	MSMT-15430/2019-1-617

j) Polytechnické vzdělávání

Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-744/2017-1-151
Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku (BOV) v přírodovědných předmětech	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Naše tělo	8	MSMT – 958/2018-1-111
O nerostech, horninách, zkamenělinách a planetě Zemi	8	MSMT-744/2017-1-151
Podpora polytechnického vzdělávání – 3D tiskárna	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání – robotické systémy v teorii a v praxi	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání - robotický manipulátor	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání - výrobní automat	8	MSMT-32774/2016-1-936
Škola ekologické výchovy	8	MSMT-6516/2017-1-405
Polytechnické vzdělávání – použití 3D tisku ve výuce	8	MSMT – 958/2018-1-111
Příroda kolem nás	8	MSMT – 958/2018-1-111
Trvalá udržitelnost vody v krajině	8	MSMT-8282/2019-1-355
Ze života stromů – dřevo jako trvale obnovitelný zdroj	8	MSMT-8282/2019-1-355
Zachování a obnova biodiverzity – komplexní působení na žáka	8	MSMT-8282/2019-1-355
Podpora výuky přírodních věd na základních a středních školách	16	MSMT-744/2017-1-151
Základy podpory polytechnického vzdělávání	16	MSMT-32774/2016-1-936
Rozvoj polytechnického vzdělávání - strategie úspěšných	16	MSMT – 958/2018-1-111

k) ICT

Plánování, příprava a řízení výuky s využitím digitálních technologií	8	MSMT-8282/2019-1-355
Bezpečně v kyberprostoru - riziková komunikace a ochrana před jejím působením	8	MSMT-8282/2019-1-355
Efektivní využití MS Office pro pedagogy	8	MSMT-542/2019-1-108
Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie III. Počítačové zpracování obrazu	8	MSMT-744/2017-1-151

Digitální fotografie IV. Speciální techniky pro pokročilé	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální portfolio	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Využití ICT ve škole	8	MSMT-14215/2018-1-551
Implementace multimédií ve výuce	8	MSMT-8282/2019-1-355
Dotyková zařízení ve výuce	8	MSMT-8282/2019-1-355
Programovací jazyk Karel - základy algoritmizace	8	MSMT-8282/2019-1-355
Jak na prezentace	8	MSMT-542/2019-1-108
Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	8	MSMT-6516/2017-1-405
Digitální fotografie I. Úvod do problematiky	8	MSMT-744/2017-1-151
Práce v macOS	8	MSMT-14215/2018-1-551
Na webu a zdarma – počítačové a mobilní aplikace v jazykovém vzdělávání	8	MSMT-13029/2017-1-676
Excel pro učitele I - nenechte se zničit tabulkami	8	MSMT-13029/2017-1-676
Excel pro učitele II – od tabulek ke grafům a databázím	8	MSMT-13029/2017-1-676
GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ 1	8	MSMT-542/2019-1-108
GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ 2	8	MSMT-542/2019-1-108
GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
GeoGebra ve výuce matematiky na ZŠ a SŠ pro lehce pokročilé	8	MSMT-744/2017-1-151
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Možnost využití ICT pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
PowerPoint pro učitele – zaujměte žáky prezentací	8	MSMT-22652/2017-1-929
Práce na počítači se soubory a složkami pro učitele – najděte, co hledáte	8	MSMT – 958/2018-1-111
PREZI - revoluční nástroj pro prezentaci	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	8	MSMT-13029/2017-1-676
Tvorba pracovních listů s využitím digitálních technologií	8	MSMT-8282/2019-1-355
Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi	8	MSMT-8282/2019-1-355
Tablet v edukativním prostředí EDU GoogleApps	8	MSMT-6516/2017-1-405
Třída v cloudu	8	MSMT-14215/2018-1-551
Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor	8	MSMT-8282/2019-1-355
Vytváříme video v hodinách cizího jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676

Využití ICT technologií a programů pro rozvoj nadaných žáků v běžné škole	8	MSMT – 958/2018-1-111
Word pro učitele I – staňte se formátem přes formáty	8	MSMT-13029/2017-1-676
Word pro učitele II – publikujte beze studu	8	MSMT-13029/2017-1-676
Základní digitální dovednosti učitele 21. století a jejich využití ve výuce	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Mapo, vyprávěj aneb Mapový příběh a jak na něj	8	MSMT-24462/2018-1-774
Počítač jako pomocník (nejen) při výuce matematiky - náměty a inspirace	8	MSMT-24462/2018-1-774
Word pro učitele – dokumenty bez trápení	16	MSMT-24462/2018-1-774
Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky pro SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Excel pro učitele – vítězíme nad tabulkami	16	MSMT-24462/2018-1-774
Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Počítač jako pomocník při práci aneb Základní práce s daty, texty a tabulkami	24	MSMT-24462/2018-1-774
Počítač usnadňuje přípravu – Pokročilá práce s texty, tabulkami a prezentacemi	24	MSMT-24462/2018-1-774
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-32832/2018-1-932

III/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Čtenářské dovednosti v předmětech na 2. stupni ZŠ	8	MSMT-15430/2019-1-617
Literární výchova v kontrastu ostatních vyučovaných předmětů	16	MSMT-14215/2018-1-551
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	16	MSMT-542/2019-1-108
Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151
Padesát šest hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	56	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

Inspirace pro učitele - matematická gramotnost pro SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky pro SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Expertní podpora matematické gramotnosti uvnitř SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Finanční matematika hrou	16	MSMT-744/2017-1-151
24 hodin pro matematickou gramotnost v SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405

Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ	32	MSMT-6516/2017-1-405

c) Cizí jazyky

Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (16 hodin)	16	MSMT-14215/2018-1-551
Jak motivovat žáky středních škol při výuce cizího jazyka	16	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	24	MSMT-6516/2017-1-405
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
Myslím, mluvím a učím anglicky	24	MSMT-8282/2019-1-355
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-32832/2018-1-932
Zdokonalování jazykových znalostí ve francouzštině	30	MSMT-8282/2019-1-355
Angličtina v běžném životě - konverzační kurz	32	MSMT-542/2019-1-108
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz španělského jazyka	32	MSMT-542/2019-1-108
Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	32	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk B1	32	MSMT-14215/2018-1-551
Didaktické studium cizího jazyka - angličtina	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-8282/2019-1-355

Katalog akreditovaných vzdělávacích programů NIDV pro ŠABLONY I

Brána jazyků otevřená /60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená /60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená/60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/60 hodin – francouzský jazyk B2	60	MSMT-24462/2018-1-774
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - španělský jazyk A2	80	MSMT-32832/2018-1-932
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - jazykový kurz NJ pro začátečníky A1	80	MSMT-14215/2018-1-551
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz anglického jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz německého jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz španělského jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355

d) Mentoring

Letní škola pro řídicí pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

e) Inkluze

Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT – 958/2018-1-111
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151

f) Výchova k podnikavosti

Výuka podnikání ve školách - experimentální přístup	16	MSMT-24462/2018-1-774
---	----	-----------------------

g) Kariérové vzdělávání

Kariérové poradenství a podpora žáka na střední škole	16	MSMT-22652/2017-1-929
Kreativní techniky a nástroje (nejen) pro výchovné a kariérové poradce	16	MSMT-6516/2017-1-405
24 hodin pro kariérové poradenství a podporu žáka na střední škole	24	MSMT-28998/2017-1-1144

h) Projektová výuka

i) Osobnostně sociální rozvoj

Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Rozvoj učitele dramatickou improvizací	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Rozvoj osobnostního potenciálu pedagogů	16	MSMT-542/2019-1-108
Úvod do mediace a využití mediačních technik ve školním prostředí	16	MSMT-24462/2018-1-774
Bezpečná škola - základy intervence pro pedagogy I.	24	MSMT – 958/2018-1-111
Bezpečná škola - intervence pro pedagogy II.	24	MSMT – 958/2018-1-111
Jak se efektivně připravit ke konkurzu na ředitele/ředitelky školy	32	MSMT-15430/2019-1-617

j) Polytechnické vzdělávání

Podpora výuky přírodních věd na základních a středních školách	16	MSMT-744/2017-1-151
Základy podpory polytechnického vzdělávání	16	MSMT-32774/2016-1-936
Rozvoj polytechnického vzdělávání - strategie úspěšných	16	MSMT – 958/2018-1-111

k) ICT

Excel pro učitele – vítězíme nad tabulkami	16	MSMT-24462/2018-1-774
Word pro učitele – dokumenty bez trápení	16	MSMT-24462/2018-1-774
Počítač jako pomocník při práci aneb Základní práce s daty, texty a tabulkami	24	MSMT-24462/2018-1-774
Počítač usnadňuje přípravu – Pokročilá práce s texty, tabulkami a prezentacemi	24	MSMT-24462/2018-1-774
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-32832/2018-1-932
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144

III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151
Padesát šest hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	56	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

24 hodin pro matematickou gramotnost v SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ	32	MSMT-6516/2017-1-405

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	24	MSMT-6516/2017-1-405
Myslím, mluvím a učím anglicky	24	MSMT-8282/2019-1-355
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-32832/2018-1-932
Zdokonalování jazykových znalostí ve francouzštině	30	MSMT-8282/2019-1-355
Angličtina v běžném životě - konverzační kurz	32	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936

Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk B1	32	MSMT-14215/2018-1-551
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz španělského jazyka	32	MSMT-542/2019-1-108
Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	32	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Didaktické studium cizího jazyka - angličtina	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená /60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená /60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená/60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/60 hodin – francouzský jazyk B2	60	MSMT-24462/2018-1-774
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Roční konverzační kurz anglického jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz německého jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz španělského jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - španělský jazyk A2	80	MSMT-32832/2018-1-932
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - jazykový kurz NJ pro začátečníky A1	80	MSMT-14215/2018-1-551

Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B2	80	MSMT-8282/2019-1-355

d) Mentoring

Letní škola pro řídicí pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

f) Výchova k podnikavosti

g) Kariérové vzdělávání

24 hodin pro kariérové poradenství a podporu žáka na střední škole	24	MSMT-28998/2017-1-1144
--	----	------------------------

h) Projektová výuka

i) Osobnostně sociální rozvoj

Bezpečná škola - intervence pro pedagogy II.	24	MSMT – 958/2018-1-111
Bezpečná škola - základy intervence pro pedagogy I.	24	MSMT – 958/2018-1-111
Jak se efektivně připravit ke konkurzu na ředitele/ředitelky školy	32	MSMT-15430/2019-1-617

j) Polytechnické vzdělávání

k) ICT

Počítač jako pomocník při práci aneb Základní práce s daty, texty a tabulkami	24	MSMT-24462/2018-1-774
Počítač usnadňuje přípravu – Pokročilá práce s texty, tabulkami a prezentacemi	24	MSMT-24462/2018-1-774
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-32832/2018-1-932
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144
Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250	MSMT-8282/2019-1-355

III/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin

Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT – 958/2018-1-111
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151

III/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Osmdesát hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	80	MSMT-744/2017-1-151
--	----	---------------------

b) Matematická gramotnost

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - španělský jazyk A2	80	MSMT-32832/2018-1-932
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - jazykový kurz NJ pro začátečníky A1	80	MSMT-14215/2018-1-551
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B2	80	MSMT-8282/2019-1-355

d) Mentoring

e) Výchova k podnikavosti

f) Kariérové vzdělávání

g) Projektová výuka

h) Osobnostně sociální rozvoj

i) Polytechnické vzdělávání

j) ICT

Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250	MSMT-6516/2017-1-405
Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250	MSMT-8282/2019-1-355

III/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin

Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151
Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	274	MSMT-13029/2017-1-676

III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ

Používáme metodu CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-22652/2017-1-929
--	---	-----------------------

III/2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	8	MSMT-6516/2017-1-405
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	8	MSMT-744/2017-1-151
Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH	8	MSMT-13029/2017-1-676
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-6516/2017-1-405
Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán	8	MSMT-6516/2017-1-405
Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na SŠ	8	MSMT-14215/2018-1-551
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-32774/2016-1-936
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	8	MSMT-6516/2017-1-405
Možnost využití ICT pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Nevidět neznamená nevnímat... Zrakově postižené dítě ve škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-6516/2017-1-405

Katalog akreditovaných vzdělávacích programů NIDV pro ŠABLONY I

Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Specifika hodnocení žáků v kontextu společného vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Sociokulturní aspekt ve výuce žáků - cizinců na základních a středních školách	8	MSMT-8282/2019-1-355
Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škola-rodíč-OSPOD	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	8	MSMT-542/2019-1-108
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Formativní hodnocení a jeho nástroje	16	MSMT-744/2017-1-151
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT – 958/2018-1-111

Vyšší odborné školy

IV/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

- a) Čtenářská gramotnost
- b) Matematická gramotnost
- c) Cizí jazyky

To nejlepší ze Švýcarska a Lucemburska	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ruský jazyk dnes – aktuální a problematické jevy v současné ruštině	8	MSMT-6516/2017-1-405
Co ještě nevíte o Rakousku a Lichtenštejnsku	8	MSMT-22652/2017-1-929
Co se dnes čte v Británii a v USA	8	MSMT-13029/2017-1-676
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny	8	MSMT-13029/2017-1-676
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (8 hodin)	8	MSMT-14215/2018-1-551
I němčina může bavit	8	MSMT-14215/2018-1-551
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Jak dobře znáte Německo	8	MSMT-22652/2017-1-929
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-13029/2017-1-676
Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně	8	MSMT-13029/2017-1-676
Man kann nicht nicht kommunizieren!	8	MSMT-22652/2017-1-929
Reálie netradičně - Austrálie, Kanada, Irská republika	8	MSMT-14215/2018-1-551
Reálie netradičně - Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	8	MSMT-14215/2018-1-551
Reálie netradičně - Spojené státy americké	8	MSMT-14215/2018-1-551
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (16 hodin)	16	MSMT-14215/2018-1-551
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929

Myslím, mluvím a učím anglicky	24	MSMT-8282/2019-1-355
Angličtina v běžném životě - konverzační kurz	32	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz španělského jazyka	32	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená /60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená /60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Didaktické studium cizího jazyka - angličtina	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz anglického jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz německého jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz španělského jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355

d) Mentoring

Letní škola pro řídicí pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
---	----	----------------------

e) Inkluze

Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT – 958/2018-1-111

f) Výchova k podnikavosti

Marketingové nástrahy jako jeden z aspektů finančního vzdělávání	8	MSMT-32832/2018-1-932
Trendy v ekonomickém a finančním vzdělávání	8	MSMT-542/2019-1-108

Základy bankovníctví pro výuku na SŠ a VOŠ	8	MSMT-542/2019-1-108
Základy logistiky - praktická výuka logistiky na SŠ a VOŠ	8	MSMT-542/2019-1-108

g) Kariérové vzdělávání

Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Kreativní techniky a nástroje (nejen) pro výchovné a kariérové poradce	16	MSMT-6516/2017-1-405

h) Projektová výuka

i) Osobnostně sociální rozvoj

Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	8	MSMT-13029/2017-1-676
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Kooperativní a párové metody učení	8	MSMT-542/2019-1-108
Motivace jako praktický nástroj v práci řídicího pracovníka	8	MSMT-542/2019-1-108
Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Jak se efektivně připravit ke konkurzu na ředitele/ředitelky školy	32	MSMT-15430/2019-1-617

j) Polytechnické vzdělávání

Podpora polytechnického vzdělávání – 3D tiskárna	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání – robotické systémy v teorii a v praxi	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání - robotický manipulátor	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání - výrobní automat	8	MSMT-32774/2016-1-936
Polytechnické vzdělávání – použití 3D tisku ve výuce	8	MSMT – 958/2018-1-111
Základy podpory polytechnického vzdělávání	16	MSMT-32774/2016-1-936
Rozvoj polytechnického vzdělávání - strategie úspěšných	16	MSMT – 958/2018-1-111

k) ICT

Efektivní využití MS Office pro pedagogy	8	MSMT-542/2019-1-108
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Digitální portfolio	8	MSMT-28998/2017-1-1144

Excel pro učitele I - nenechte se zničit tabulkami	8	MSMT-13029/2017-1-676
Excel pro učitele II – od tabulek ke grafům a databázím	8	MSMT-13029/2017-1-676
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Třída v cloudu	8	MSMT-14215/2018-1-551
Využití ICT ve škole	8	MSMT-14215/2018-1-551
Word pro učitele I – staňte se formátem přes formáty	8	MSMT-13029/2017-1-676
Word pro učitele II – publikujte beze studu	8	MSMT-13029/2017-1-676
Využíváme digitální technologie prakticky a efektivně	16	MSMT-14215/2018-1-551

IV/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

- a) Čtenářská gramotnost
- b) Matematická gramotnost
- c) Cizí jazyky

Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (16 hodin)	16	MSMT-14215/2018-1-551
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
Myslím, mluvím a učím anglicky	24	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Angličtina v běžném životě - konverzační kurz	32	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz španělského jazyka	32	MSMT-542/2019-1-108
Didaktické studium cizího jazyka - angličtina	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená /60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená /60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-8282/2019-1-355

Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená/60 hodin – francouzský jazyk B2	60	MSMT-24462/2018-1-774
Brána jazyků otevřená/60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz anglického jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz německého jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz španělského jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B2	80	MSMT-8282/2019-1-355

d) Mentoring

Letní škola pro řídicí pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

e) Inkluze

Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT – 958/2018-1-111

f) Výchova k podnikavosti

g) Kariérové vzdělávání

Kreativní techniky a nástroje (nejen) pro výchovné a kariérové poradce	16	MSMT-6516/2017-1-405
--	----	----------------------

h) Projektová výuka

i) Osobnostně sociální rozvoj

Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Jak se efektivně připravit ke konkurzu na ředitele/ředitelky školy	32	MSMT-15430/2019-1-617

j) Polytechnické vzdělávání

Základy podpory polytechnického vzdělávání	16	MSMT-32774/2016-1-936
--	----	-----------------------

k) ICT

Využíváme digitální technologie prakticky a efektivně	16	MSMT-14215/2018-1-551
---	----	-----------------------

IV/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin

- a) Čtenářská gramotnost
- b) Matematická gramotnost

c) Cizí jazyky

Myslím, mluvím a učím anglicky	24	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Angličtina v běžném životě - konverzační kurz	32	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz španělského jazyka	32	MSMT-542/2019-1-108
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Didaktické studium cizího jazyka - angličtina	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená /60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená /60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená/60 hodin – francouzský jazyk B2	60	MSMT-24462/2018-1-774
Roční konverzační kurz anglického jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz německého jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355

Roční konverzační kurz španělského jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B2	80	MSMT-8282/2019-1-355

d) Mentoring

Letní škola pro řídicí pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

f) Výchova k podnikavosti

g) Kariérové vzdělávání

h) Projektová výuka

i) Osobnostně sociální rozvoj

Jak se efektivně připravit ke konkurzu na ředitele/ředitelky školy	32	MSMT-15430/2019-1-617
--	----	-----------------------

j) Polytechnické vzdělávání

k) ICT

Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250	MSMT-8282/2019-1-355
---	-----	----------------------

IV/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin

Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT – 958/2018-1-111

IV/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin

- a) Čtenářská gramotnost
- b) Matematická gramotnost
- c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B2	80	MSMT-8282/2019-1-355

- d) Mentoring
- f) Výchova k podnikavosti
- g) Kariérové vzdělávání
- h) Projektová výuka
- i) Osobnostně sociální rozvoj
- j) Polytechnické vzdělávání

k) ICT

Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250	MSMT-6516/2017-1-405
Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250	MSMT-8282/2019-1-355

IV/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin

IV/2.11 CLIL ve výuce na VOŠ