

Národní institut pro další vzdělávání a Město Uherský Brod

Dny globálního rozvoje vzdělávání

Dny učitelů v Uherském Brodě, městě Jana Amose Komenského

17. – 19. října 2019

- **Ukázkové hodiny:**

Pravdy a mýty o světových náboženstvích

Mgr. Jaroslav Jirásko, MBA, ředitel ZŠ K. V. Raise, Lázně Bělohrad

Lekce bude zaměřena na doplnění poznatků a postojů o některých náboženstvích, která jsou opředená mnoha mýty a předsudky a často jsou obětmi faktu a hoaxů. Účastníci se aktivně zapojí do hodiny, ve které bude použita metoda čtení s předvídáním. Součástí bude začlenění QR kódů jako jedna z možností zvýšení atraktivity výuky. **Účastníkům se doporučuje vzít si na lekci mobilní telefon s aplikací pro čtení QR kódů.**

Žákem v etiopské škole

Mgr. Vlasta Geryková, ředitelka ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice

Ukázková hodina (aktivita) bude zaměřena na uvědomění si významu vzdělání v životě člověka. Účastníci (resp. žáci) si uvědomí, jaké je právo na vzdělání, přístup ke vzdělání a rovnost příležitostí v různých částech světa. Srovnáním podmínek v etiopské a české škole by měli účastníci (resp. žáci) pochopit vzdělání jako hodnotu a uvědomit si důsledky nedostatečného přístupu ke vzdělání a zjistit některé z příčin negramotnosti ve světě. Poznají školství jako důležitou oblast v rámci rozvojové spolupráce.

Třídění odpadu

Studentky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze Sandra Opalecká a Nikola Dudlová

Ukázka výuky pro 1. stupeň základní školy zaměřená na posilování ekologického myšlení, na problematiku současné situace stále se zvyšujícího množství odpadů, na správné třídění odpadu a následné recyklování.

Pitná a užitková voda

Studentky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze Kateřina Němečková a Magdalena Poláchová

Ukázková výuka o využívání pitné a užitkové vody. Cílem je ukázat možnosti využití užitkové vody, omezení plýtvání pitnou vodou, uvědomění si nedostatku vody v některých částech světa.

Přemýšlíme s dětmi o současném světě

Mgr. Michaela Eliášová, učitelka, koordinátorka EVVO a projektu Světová škola ZŠ Příbor

V lekci si účastníci vyzkouší, jak lze pomocí jednoduchých metod vést děti k přemýšlení o současném světě, odhalovat souvislosti, klást si otázky, diskutovat o problémech, vyjadřovat své názory a podporovat je argumenty. Aktivita v lekci poskytuje žákům prostor pro samostatné přemýšlení, sdílení svých myšlenek a otázek ve dvojici i ve skupině.

Výchova ke zdraví

Mgr. Alena Ježková, učitelka Gymnázia J. A. Komenského a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod

Hodina je zaměřená na téma osobnostního rozvoje (charakter, vlastnosti, vnímání vlastního já). Žáci se formou dílčích samostatných a skupinových aktivit seznamují se základními rysy nejen jejich osobnosti, ale zároveň se poznávají navzájem. V hodině je kladen důraz na rozvoj zejména komunikativních a sociálních kompetencí.

Je demokracie nejlepší formou vlády?

Mgr. Pavel Lečbych, učitel Gymnázia J. A. Komenského a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod

V ukázkové hodině se účastníci seznámí s různými výklady pojmu demokracie, budou prozkoumávat charakteristické rysy demokracie a přemýšlet o kladech a záporech demokratického způsobu vládnutí. Aktivity budou zaměřeny na skupinovou práci a rozvoj komunikačních a argumentačních dovedností.

- **Workshopy:**

Možnosti vzdělávání finanční a ekonomické gramotnosti

PaedDr. Dagmar Bistrá, ředitelka ZŠ Na Výsluní, Uherský Brod

Program představuje problematiku finanční a ekonomické gramotnosti v procesu vzdělávání. Vzdělávání v oboru finanční gramotnosti je příležitostí pochopit zákonitosti i záluždnosti běžného finančního života každého člověka. Jeho cílem je preventivní působení v globálních problémech, jako jsou zadluženost, dluhové pasti, půjčky, sociální vyloučení apod.

Mezinárodní humanitární právo

Doc. Dr. Marek Jukl, prezident Českého červeného kříže

Představení vzdělávacího programu ČČK jehož cílem je rozšíření znalostí pedagogů o základní poznatky z oblasti mezinárodního humanitárního práva a získání dovedností v řešení konkrétních modelových situací tak, aby mohli v rámci výuky i mimo ni utvářet a formovat vědomí žáků/studentů o způsobu ochrany lidských práv v době ozbrojeného konfliktu, o uplatnění a ochraně základních hodnot evropské civilizace v situaci ozbrojených konfliktů, o mezinárodních normách upravujících vedení ozbrojených konfliktů a aby mohli žáky/studenty vést k jejich zachování v rozsahu potřebném pro žákovo/studentovo zapojení do života demokratické společnosti. Součástí workshopu bude řešení modelové situace.

MŠ Klíček – přírodní zahrada při MŠ, Školní plán EVVO – EVVO v praxi MŠ

Andrea Gahurová, ředitelka MŠ Klíček, Primátora Hájka 2030, Uherský Brod

„Lidé mají se učit, pokud nejvíce možno, ne nabývati rozumu z knih, nýbrž z nebe, země, dubů a buků, tj. znáti a zkoumati věci sami, a ne pouze cizí pozorování a doklady o věcech.“ (Jan Amos Komenský). Prohlídka přírodní zahrady „Zahrada k odemknutí“, která je zapsaná na mapě přírodních zahrad České republiky. Seznámení se školním plánem EVVO Čtyři klíče k poznání a jeho začleňováním do vzdělávací práce a života MŠ.

Komenského Orbis pictus

Robert Provodovský, produkční, programový a kulturně-výchovný pracovník Muzea Jana Amose Komenského v Uherském Brodě

Celoroční program pro žáky ZŠ a SŠ a studenty VŠ. Žáci a studenti se aktivně seznámí se stejnojmenným Komenského dílem ORBIS SENSUALIUM PICTUS... je to praktická aplikace didaktických názorů Komenského na vyučování cizích jazyků. Žáci si vyzkouší v prostředí historické školy, jak se podle této knihy učilo, sedí ve starých dřevěných lavicích a poslouchají výuku muzejního pedagoga. Žáci jsou zde zajímavým praktickým způsobem zapojeni do samotné výuky, hravou formou poznají svět klasických řemesel, jako je například mlynářství, vinařství, krejčovství. Rozšíří si slovní zásobu, naučí se stará slova a jejich význam nejen ve staročeštině, ale třeba i v latině. Ti odvážní si mohou vyzkoušet, v duchu Komenského, jaké to je být učitelem a vyučovat své spolužáky přímo v této starobylé třídě.

Jak podpořit rozvoj kompetencí žáků prostřednictvím tvorby filmového dokumentu v rámci výuky dějepisu

Mgr. Jitka Hudečková, zástupkyně ředitele, Mgr. Martina Krajčová, učitelka, Základní škola, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41

První část workshopu se věnuje propojení multimediální výchovy s orální historií prostřednictvím tvorby žákovského dokumentu. Účastníkům workshopu budou prezentovány 2 žákovské dokumenty: Ze školních kronik a Vláda věcí tvých k tobě se navrátí, které vznikly ve spolupráci s Jedním světem na školách. Pedagogové budou seznámeni s možnostmi, jak pracovat s dějinami 20. století a regionální historií, jaké kompetence si žáci osvojují při tvorbě filmového dokumentu. Získají odpovědi na otázky: Jak sestavit žákovský tým, rozdělit role, jaká je funkce učitele – patrona týmu, jak zpracovat scénář. Mohou najít odpovědi na otázky, jak pracovat s audio a video materiály a dokumentovat výstupy projektu. Seznámí se s možnostmi prezentace dokumentu v rámci školy, a jak podobné projekty pomáhají začlenit školu do spolupráce s organizacemi, institucemi v rámci místní komunity. Budou mít možnost se setkat s žáky a studenty, kteří tvořili tyto dokumenty a získat tak přímo od nich odpovědi, co vidí oni jako přínos tvorby těchto dokumentů v rámci výuky pro ně, proč se do projektu zapojili a zda byla naplněna jejich očekávání.

Druhou částí workshopu bude prezentace věnovaná využití sociálních sítí při zpracování dějepisného projektu. Tato část se zaměří na způsob komunikace a sdílení dat se studenty i mimo školu prostřednictvím sociálních sítí. Vše je založeno na dobrovolnosti a zájmu účastníků projektu. Poukazuje na výhody či nevýhody, které z této spolupráce vyvstávají. Tento novodobý trend v komunikaci vyplynul z návrhu samotných žáků pro potřeby zpracování dokumentu k výročí 30 let od Sametové revoluce.

I Walk

Mgr. Lenka Ertlová, učitelka Gymnázia J. A. Komenského a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod

Komentovaná procházka se studenty gymnázia po pěti historických místech v centru Uherského Brodu, která jsou spojena s životem místních židovských obyvatel v době 2. světové války. Na tabletech a smartphonech budou moci účastníci zhlédnout výpovědi pamětníků vztahující se k těmto lokalitám.

Cena vévody z Edinburghu

Mgr. Milena Šišáková, učitelka Gymnázia J. A. Komenského a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod

Celosvětový program pro mladé lidi o efektivním využití volného času a pravidelném plnění aktivit v oblasti sportu, rozvoje talentu a dobrovolnictví.

Vesmírné smetí

Ing. Rostislav Rajchl, Planetárium Uherský Brod

Vesmírné smetí může být kosmického původu, nebo výsledkem lidské činnosti v blízkém okolí Země. Pod pojmem vesmírné smetí rozumíme drobné zlomky prachových částic, které se dostanou do atmosféry Země, kde shoří. Jejich původ je jednak v prachové stopě, která se táhne za kometou, a při průniku do atmosféry pozorujeme světelné stopy meteorických rojů, nebo to mohou být sporadické meteory, jejichž původ může být v pásu asteroidů. Zde se může jednat o větší kusy hmoty, jejichž dopad může způsobit na zemském povrchu problémy, protože celé neshoří v atmosféře. Další vznik vesmírného smetí pochází z lidské činnosti a souvisí s rozvojem kosmonautiky. Za dobu existence kosmonautiky od 50 let, je na oběžných drahách registrováno ohromné množství zbytků, částí umělých družic, kosmických lodí. Tento odpad, který v současnosti působí velké problémy, může ohrozit stávající funkční družice, či kosmické lodi s lidskou posádkou. Při plánování startů nových družic a kosmických lodí je zapotřebí brát v úvahu množství vesmírného odpadu v jejich operačním prostoru. Jako likvidátor vesmírného smetí slouží sluneční aktivita, která při svém zvýšené *tlačí* vesmírný odpad do hustých vrstev atmosféry, kde shoří. V takový období můžeme pozorovat zvýšení zpráv o pozorování UFO, jedná se o pozorování světél na obloze, za kterým jsou často hořící rozpadající se části nefunkčních kosmických prostředků.

Z myšlenek J. A. Komenského

*Posláním naší didaktiky od začátku do konce bude hledat a nalézt způsob,
 jak by učitelé méně učili, ale žáci se více naučili,
 aby ve školách neměl místo křik, pocit ošklivosti a vědomí marné práce,
 ale aby tam vládl klid, potěšení a spolehlivý prospěch...
 (motto Velké didaktiky)*

*Kdo nedbá, aby byl vyučován,
 toho budeš marně vyučovati,
 dokud u něho neprobudíš vřelý zájem o učení.
 (Didaktika analytická)*

*Lidská přirozenost je svobodná,
 miluje činnost z vlastní vůle a děsí se nucení.
 Tak chce být vedena k tomu,
 k čemu směřuje,
 a nechce být vlečena, strkána, nebo nucena.
 (Didaktika analytická)*

**V roce 2022 uplyne 430 let od narození J. A. Komenského,
 příští rok tomu bude 350 let, kdy zemřel.**