

**Katalog akreditovaných vzdělávacích programů  
Národního pedagogického institutu ČR,  
vhodných pro výzvy Podpora škol formou projektů  
zjednodušeného vykazování**

# **ŠABLONY II**

## Obsah

<b>Úvod</b> .....	6
<b>Mateřské školy</b> .....	7
<b>2.I/6</b> <b>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin</b> .....	7
a) Čtenářská pregramotnost.....	7
b) Matematická pregramotnost .....	7
c) Cizí jazyky.....	7
d) Osobnostně sociální rozvoj.....	9
e) Inkluze .....	11
g) Polytechnické vzdělávání.....	12
h) ICT.....	12
<b>Základní školy</b> .....	13
<b>2.II/6</b> <b>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin</b> .....	13
a) Čtenářská gramotnost .....	13
b) Matematická gramotnost.....	14
c) Cizí jazyky.....	15
d) Osobnostně sociální rozvoj.....	19
e) Inkluze .....	22
f) Kariérové vzdělávání.....	24
g) Polytechnické vzdělávání.....	25
h) ICT.....	26
i) Projektová výuka .....	28
<b>2.II/7</b> <b>Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin</b> .....	28
<b>2.II/11</b> <b>CLIL ve výuce v ZŠ</b> .....	30
<b>Školní družiny a školní kluby</b> .....	31
<b>2.V/4</b> <b>Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin</b> .....	31
a) Čtenářská gramotnost .....	31
b) Matematická gramotnost.....	31
c) Cizí jazyky.....	32
d) Osobnostně sociální rozvoj.....	33
e) Inkluze .....	36
f) Kariérové vzdělávání.....	37
g) Polytechnické vzdělávání.....	37

h) ICT.....	38
i) Projektová výuka .....	39
j) Kulturní povědomí a vyjádření .....	39
<b>Střediska volného času.....</b>	<b>41</b>
<b>2.VI/4 Vzdelávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin.....</b>	<b>41</b>
a) Čtenářská gramotnost .....	41
b) Matematická gramotnost.....	41
c) Cizí jazyky.....	41
d) Osobnostně sociální rozvoj.....	43
e) Inkluze .....	45
f) Kariérové vzdělávání.....	46
g) Polytechnické vzdělávání.....	46
h) ICT.....	47
i) Projektová výuka .....	48
j) Kulturní povědomí a vyjádření .....	48
<b>2.VI/5 Vzdelávání pedagogického sboru SVČ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin .....</b>	<b>49</b>
<b>Základní umělecké školy .....</b>	<b>51</b>
<b>2.VII/4 Vzdelávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin .....</b>	<b>51</b>
a) Čtenářská gramotnost .....	51
c) Cizí jazyky.....	51
d) Osobnostně sociální rozvoj.....	52
e) Inkluze .....	53
g) Polytechnické vzdělávání.....	53
h) ICT.....	53
i) Projektová výuka .....	54
j) Kulturní povědomí a vyjádření .....	54
<b>2.VII/5 Vzdelávání pedagogického sboru ZUŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin.....</b>	<b>55</b>
<b>Střední školy .....</b>	<b>56</b>
<b>2.III/7 Vzdelávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin .....</b>	<b>56</b>
a) Čtenářská gramotnost .....	56
b) Matematická gramotnost.....	56
c) Cizí jazyky.....	57
d) Osobnostně sociální rozvoj.....	59

e) Inkluze .....	61
f) Výchova k podnikavosti .....	62
g) Kariérové vzdělávání.....	62
h) Projektová výuka .....	63
i) Polytechnické vzdělávání.....	63
j) ICT.....	63
k) Kulturní povědomí a vyjádření .....	65
<b>2.III/8 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin .....</b>	<b>65</b>
<b>2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ .....</b>	<b>66</b>
<b>Vyšší odborné školy.....</b>	<b>67</b>
<b>2.IV/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin .....</b>	<b>67</b>
a) Čtenářská gramotnost .....	67
b) Matematická gramotnost.....	67
c) Cizí jazyky.....	67
d) Osobnostně sociální rozvoj.....	69
e) Inkluze .....	69
f) Výchova k podnikavosti .....	69
g) Kariérové vzdělávání.....	70
h) Projektová výuka .....	70
i) Polytechnické vzdělávání.....	70
j) ICT.....	70
k) Kulturní povědomí a vyjádření .....	70
<b>2.IV/7 CLIL ve výuce ve VOŠ.....</b>	<b>70</b>
<b>Domovy mládeže a internáty .....</b>	<b>71</b>
<b>2.VIII/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků DM a I - DVPP v rozsahu 8 hodin .....</b>	<b>71</b>
a) Čtenářská gramotnost .....	71
b) Matematická gramotnost.....	71
c) Cizí jazyky.....	71
d) Osobnostně sociální rozvoj.....	73
e) Inkluze .....	74
f) Výchova k podnikavosti .....	74
g) Kariérové vzdělávání.....	74
h) Projektová výuka .....	74

i) Polytechnické vzdělávání.....	74
j) ICT.....	75
k) Kulturní povědomí a vyjádření .....	76
<b>2.VIII/7 Vzdělávání pedagogického sboru DM a I zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin .....</b>	<b>76</b>
<b>Šablony vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP v rozsahu 8 hodin, varianta osobnostně sociální rozvoj pro vedoucí pracovníky a management školy .....</b>	<b>77</b>

## Úvod

Dostává se Vám do rukou druhý katalog akreditovaných vzdělávacích programů Národního pedagogického institutu ČR (NPI ČR). Katalog je pomůckou pro školy – realizátory projektů **Šablony II**. Akreditované vzdělávací programy NPI ČR jsou v tomto katalogu přehledně přiřazeny podle jejich vhodnosti k jednotlivým šablonám výzvy **Šablony II**. Ke každé šabloně jsou vždy přiřazeny všechny vzdělávací programy, jejichž absolvováním bude naplněna příslušná šablona, nebo více stejných šablon (v závislosti na délce vzdělávacího programu). Cílem katalogu je usnadnit školám orientaci v programové nabídce NPI ČR.

**Upozornění k situaci v souvislosti s opatřeními kvůli pandemii koronaviru:**

**MŠMT vydalo Informaci o možnosti změny formy uskutečňování vzdělávacího programu akreditovaného pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, zveřejněnou zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/informace-o-moznosti-zmeny-formy-uskutecnovani-vzdelavaciho?lang=1&ref=m&source=email>. ŘO OP VVV vydal Sdělení ŘO OP VVV k realizaci šablon, dostupné zde: <https://opvvv.msmt.cz/aktualita/sdeleni-k-realizaci-sablon.htm>. Obě informace byly zveřejněny 31. 3. 2020.**

**Protože situace může být odlišná v různých krajích, okresech a také v čase, je nutné, aby ředitelé škol a školských zařízení v tomto směru sledovali aktuální informace MŠMT, OP VVV a NPI ČR.**

Upozorňujeme také na skutečnost, že některé akreditace jsou určeny pro realizaci vzdělávacích programů pouze určité cílové skupiny (např. pro učitele 1. stupně, nebo naopak pro učitele 2. stupně, učitelé ZUŠ apod.). Do projektů šablon je v takovém případě možné doložit osvědčení o absolvování vzdělávacího programu pouze pro toho pedagoga, který učí na daném stupni/typu školy/školského zařízení. To znamená, že např. učitel 1. stupně ZŠ nemůže do šablon doložit osvědčení o absolvování vzdělávacího programu, který je určen pouze učitelům 2. stupně, pokud se nepodílí na výuce na 2. stupni vzdělávání. Učitel ZUŠ nemůže do šablon doložit osvědčení o absolvování vzdělávacího programu, který je určen pedagogům volného času nebo vedoucím kroužků a klubů, popř. učitelům konkrétního stupně ZŠ. Cílová skupina v tomto podrobnějším členění je vždy uvedena přímo v programové nabídce u informací ke konkrétnímu vzdělávacímu programu.

**Výběr vzdělávacího programu:**

**Podle katalogu:** Pokud si v katalogu vyberete konkrétní vzdělávací program, stačí pak už jen na webových stránkách NPI ČR, v sekci Vzdělávací programy <http://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy?f=> vybrat požadované krajské pracoviště NPI ČR a do vyhledávání vložit název vzdělávacího programu nebo jeho část. Před samotným přihlášením na vzdělávací program si zkontrolujte, že odpovídá i číslo akreditace! Upozorňujeme, že za výběr vzdělávacího programu pro projekt **Šablon II** odpovídá ředitel školy.

Pokud daný vzdělávací program v nabídce vzdělávacích programů vybraného krajského pracoviště nenajdete, můžete kontaktovat toto pracoviště s dotazem na možnou realizaci programu. Kontakty na krajská pracoviště jsou k dispozici zde: <https://www.npi.cz/kontakty>

**Přímo na webových stránkách NPI ČR:** Na webových stránkách NPI ČR pod záložkou Šablony je možné vyhledat odpovídající akreditace dle příslušnosti ke konkrétní šabloně. Vyhledávání provedete výběrem druhu školy (ZŠ, MŠ, ZUŠ, SVČ a další). Následným výběrem šablony se Vám zobrazí relevantní akreditace. U každé akreditace je pak možné výběrem záložky „nabídka“ zobrazit daný vzdělávací program v nabídce NPI ČR. Pokud daný vzdělávací program v nabídce není, je možné pomocí záložky „poptávka“ kontaktovat oslovit krajské pracoviště NPI ČR s dotazem na možnou realizaci programu.

**Pozor, v některých případech může být jeden vzdělávací program v nabídce vzdělávacích programů zdarma a jindy za poplatek. Pokud je vzdělávací program nabízen ve variantě zdarma, v takovém případě nelze jeho absolvování dokladovat v šablonách!**

## Mateřské školy

### 2.1/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

#### a) Čtenářská pregramotnost

Jak na čtení s předškoláky? Čtení a předčtenářská gramotnost v MŠ	8	MSMT-32832/2018-1-932
Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání	8	MSMT-32832/2018-1-932
Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ	16	MSMT-27307/2019-1-861

#### b) Matematická pregramotnost

Matematická pregramotnost a hudebně pohybová výchova	8	MSMT-13775/2021-4-538
Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice	8	MSMT-32503/2020-4-789
Tvořivá geometrie v předškolním vzdělávání	8	MSMT-32832/2018-1-932
Geometrie v předškolním vzdělávání	8	MSMT-8282/2019-1-355
Rozvoj logického myšlení - předmatematická gramotnost	8	MSMT-27307/2019-1-861
Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání	8	MSMT-8282/2019-1-355
Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ	16	MSMT-27307/2019-1-861

#### c) Cizí jazyky

Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-20803/2020-4-579
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	12	MSMT-15430/2019-1-617
Angličtina v mateřské škole - Jak na to?	12	MSMT-15430/2019-1-617
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	16	MSMT-11079/2020-4-336
Angličtina pro nejmenší III.	16	MSMT-32832/2018-1-932

Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-46048/2020-5-110
Angličtina v běžném životě - konverzační kurz	32	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-39883/2020-3-989
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-39883/2020-3-989
Anglická konverzace s rodilým mluvčím	32	MSMT-39883/2020-3-989
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Konverzační kurz španělského jazyka	32	MSMT-542/2019-1-108
Intenzivní metodický kurz pro výuku angličtiny	40	MSMT-32832/2018-1-932
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-542/2019-1-108
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny II.	60	MSMT-39883/2020-3-989
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	60	MSMT-11079/2020-4-336
Základy komunikace v romském jazyce - jazykový kurz	60	MSMT-13775/2021-4-538
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz anglického jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355



Roční konverzační kurz německého jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz španělského jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Španělský jazyk se základy metodiky - začátečníci	80	MSMT-46048/2020-5-110
Španělský jazyk se základy metodiky - mírně pokročilí	80	MSMT-46048/2020-5-110
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-13775/2021-4-538
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80hodin - anglický jazyk B2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - španělský jazyk A2	80	MSMT-32832/2018-1-932

d) Osobnostně sociální rozvoj

Efektivní práce s portfoliem dítěte v MŠ	8	MSMT-542/2019-1-108
Podpora správného rozvoje řeči - prevence v MŠ	8	MSMT-32503/2020-4-789
Hrajeme si s příběhem	8	MSMT-15430/2019-1-617
Komunikace s rodiči	8	MSMT-32832/2018-1-932
Řečová výchova u dětí - náměty a inspirace	8	MSMT-27307/2019-1-861
Vzdělávací činnosti u dětí raného věku	8	MSMT-15430/2019-1-617

Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-11079/2020-4-336
Kooperativní učení v předškolním vzdělávání	8	MSMT-20803/2020-4-579
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-27307/2019-1-861
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Metody prvopočátečního čtení a psaní	8	MSMT-15430/2019-1-617
Logopedická prevence prostřednictvím hudebních činností v mateřské škole	8	MSMT-15430/2019-1-617
Kudy, kudy cestička aneb prožitkové učení a dramatická výchova v předškolním vzdělávání	8	MSMT-32832/2018-1-932
Péče o duši - cesta k radosti z pedagogické profese	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Metoda dobrého startu - prevence poruch učení	8	MSMT-542/2019-1-108
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů - komunikace, týmová spolupráce	8	MSMT-27307/2019-1-861
Dny osobnostního a profesního rozvoje pedagogů	16	MSMT-32832/2018-1-932
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	16	MSMT-33950/2019-3-1095
Hry s pohádkovými příběhy II.	16	MSMT-11079/2020-4-336
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ	16	MSMT-8282/2019-1-355
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	28	MSMT-27307/2019-1-861
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	40	MSMT-27307/2019-1-861
Prázdniny trochu jinak	40	MSMT-8282/2019-1-355
Individualizace vzdělávání v mateřské škole	43	MSMT-15430/2019-1-617
Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství	65	MSMT-32503/2020-4-789

e) Inkluze

Cesty spolu - Základní poznatky o autismu v praxi	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	8	MSMT-542/2019-1-108
Systematický úvod do problematiky nadání pro MŠ	8	MSMT-46048/2020-5-110
Zlatá pravidla komunikace s dětmi: Aby slova nezraňovala!	8	MSMT-21679/2021-4-72
Co potřebuje umět a znát adaptační koordinátor ve škole	8	MSMT-32503/2020-4-789
Dítě s mutismem v běžné mateřské škole	8	MSMT-542/2019-1-108
Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ	8	MSMT-27307/2019-1-861
Práce s heterogenní třídou v MŠ	8	MSMT-27307/2019-1-861
Krizové situace při společném vzdělávání v MŠ	8	MSMT-20803/2020-4-579
Levák a jeho svět	8	MSMT-11079/2020-4-336
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-27307/2019-1-861
Výchova a vzdělávání dětí s autismem	8	MSMT-542/2019-1-108
Dítě se zdravotním postižením v běžné mateřské škole	8	MSMT-21679/2021-4-724
Inkluze v mateřské škole	16	MSMT-21679/2021-4-724
Společné vzdělávání - inkluze v MŠ	16	MSMT-27307/2019-1-861
Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	274	MSMT-11079/2020-4-336

g) Polytechnické vzdělávání

Ekohry v mateřské škole	8	MSMT-46048/2020-5-110
Polytechnická výchova v MŠ	8	MSMT-46048/2020-5-110
Celodenní dílny k poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů	8	MSMT-32832/2018-1-932
Kámen ve hře s dětmi v MŠ	8	MSMT-27307/2019-1-861
Léčivé byliny a jedlé plevele	8	MSMT-20803/2020-4-579
Podpora kreativních činností v oblasti polytechnického vzdělávání (MŠ, 1. st. ZŠ)	8	MSMT-33950/2019-3-1095
2 dny pokusů k poznávání neživé i živé přírody	16	MSMT-11079/2020-4-336

h) ICT

Efektivní využití MS Office pro pedagogy	8	MSMT-542/2019-1-108
Tablet - nová technologie interaktivního vzdělávání v MŠ	8	MSMT-21679/2021-4-724
Možnosti využití počítače v práci učitelů - učitelek MŠ	8	MSMT-39883/2020-3-989
Využití robotických hraček v mateřské škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
ICT gramotnost pedagogů MŠ - cloudové technologie	8	MSMT-21679/2021-4-724
Digitální fotografie I. Úvod do problematiky	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie III. Počítačové zpracování obrazu	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie IV. Speciální techniky pro pokročilé	8	MSMT-20803/2020-4-579

## Základní školy

### 2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

#### a) Čtenářská gramotnost

Čtenářská gramotnost reálného života	8	MSMT-46048/2020-5-110
Činnostní učení pro rozvoj čtenářství v naukových předmětech	8	MSMT-542/2019-1-108
Hudební aktivity pro zlepšování čtenářské gramotnosti	8	MSMT-20803/2020-4-579
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Dílna čtení a čtenářská lekce pro mladší školní věk	8	MSMT-15430/2019-1-617
Tvořivá práce s tematickými texty	8	MSMT-20803/2020-4-579
Probudte v dětech čtenáře (metody pro rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí I.stupně ZŠ)	8	MSMT-32832/2018-1-932
Radost ze čtení a práce s informacemi jako součást školní výuky	8	MSMT-32832/2018-1-932
Slovní zásoba v matematice	8	MSMT-21679/2021-4-724
Metody k obohacení hodin čtení pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ	8	MSMT-27307/2019-1-861
Rozvoj čtenářství v malotřídní škole	8	MSMT-11079/2020-4-336
Čtenářské hodiny - efektivní cesta ke komplexnímu pojetí výuky	8	MSMT-11079/2020-4-336
Využití a tvorba pomůcek do hodin českého jazyka	8	MSMT-542/2019-1-108
Čtení a psaní na 1. stupni ZŠ	16	MSMT-15430/2019-1-617
Kooperativní projekty pro čtenářskou gramotnost v naší škole	16	MSMT-20803/2020-4-579
Čtenářské dovednosti v předmětech na 2. stupni ZŠ	16	MSMT-15430/2019-1-617
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	16	MSMT-542/2019-1-108

Kritickým myšlením k rozvoji čtenářské gramotnosti napříč předměty	32	MSMT-27307/2019-1-861
--	----	-----------------------

**b) Matematická gramotnost**

Matematická pregramotnost a hudebně pohybová výchova	8	MSMT-13775/2021-4-538
Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice	8	MSMT-32503/2020-4-789
Výuka finanční gramotnosti pro II. stupeň základní školy	8	MSMT-15430/2019-1-617
Rozvoj logického myšlení - předmatematická gramotnost	8	MSMT-27307/2019-1-861
Hry ve vyučování na ZŠ nejen v matematice	8	MSMT-15430/2019-1-617
Tvořivá geometrie pro ZŠ	8	MSMT-11079/2020-4-336
Interaktivní metody ve výuce matematiky	8	MSMT-11079/2020-4-336
Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	8	MSMT-27307/2019-1-861
Rozvíjíme matematickou gramotnost	8	MSMT-11079/2020-4-336
Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	8	MSMT-542/2019-1-108
Čtvercové úlohy v matematice	8	MSMT-27307/2019-1-861
Matematika v běžném životě	8	MSMT-32832/2018-1-932
Aktivní učení v matematice jako metoda efektivního vyučování	8	MSMT-21679/2021-4-724
Matematika a hudebně pohybová výchova	8	MSMT-542/2019-1-108
Matematika a tělesná výchova	8	MSMT-542/2019-1-108
Matematika a výtvarná výchova	8	MSMT-542/2019-1-108
Matematika a zeměpis, dějepis, přírodopis	8	MSMT-542/2019-1-108
Matematika, jazyk a literatura	8	MSMT-542/2019-1-108

Přechod od aritmetiky k algebře	8	MSMT-13775/2021-4-538
Základy ekonomického a finančního vzdělávání	8	MSMT-542/2019-1-108
Finanční matematika hrou	16	MSMT-11079/2020-4-336
24 hodin pro matematickou gramotnost	24	MSMT-11079/2020-4-336

c) Cizí jazyky

Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	8	MSMT-8282/2019-1-355
Anglický jazyk - jazykové dovednosti v praxi	8	MSMT-32503/2020-4-789
Současné trendy v oblasti prezentace a procvičování jazykových jevů v angličtině	8	MSMT-32503/2020-4-789
Rozvoj řečových dovedností ve výuce cizího jazyka	8	MSMT-32503/2020-4-789
Využití barevných dřevěných tyčinek (cuisenaire rods) ve výuce angličtiny	8	MSMT-39883/2020-3-989
Rozvoj řečové dovednosti mluvení u žáků ve smíšených třídách v hodinách AJ	8	MSMT-39883/2020-3-989
Obrázkové kartičky v hodině angličtiny na 1. stupni ZŠ	8	MSMT-39883/2020-3-989
Jak dobře znáte Německo	8	MSMT-39883/2020-3-989
English Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat	8	MSMT-542/2019-1-108
Efektivní řízení třídy v hodinách angličtiny na 1. a 2. stupni ZŠ	8	MSMT-32503/2020-4-789
Ruský jazyk dnes – aktuální a problematické jevy v současné ruštině	8	MSMT-20803/2020-4-579
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-20803/2020-4-579
Webové nástroje pro výuku cizích jazyků	8	MSMT-20803/2020-4-579
Co se dnes čte v Británii a v USA	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-20803/2020-4-579

Es weihnachtet!	8	MSMT-15430/2019-1-617
Používáme metodu CLIL - aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-39883/2020-3-989
Metoda CLIL poprvé v naší škole	8	MSMT-11079/2020-4-336
Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka	8	MSMT-20803/2020-4-579
Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny	8	MSMT-20803/2020-4-579
Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka	8	MSMT-20803/2020-4-579
Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele AJ	8	MSMT-13775/2021-4-538
Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele NJ	8	MSMT-13775/2021-4-538
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-20803/2020-4-579
Využití digitálních technologií ve výuce angličtiny nejen u žáků se SPU	8	MSMT-13775/2021-4-538
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	8	MSMT-20803/2020-4-579
Teaching Tools aneb Nástroje pro učitele anglického jazyka	8	MSMT-542/2019-1-108
Man kann nicht nicht kommunizieren!	8	MSMT-39883/2020-3-989
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (8 hodin)	8	MSMT-21679/2021-4-724
Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně	8	MSMT-20803/2020-4-579
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	12	MSMT-15430/2019-1-617
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (16 hodin)	16	MSMT-21679/2021-4-724
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	16	MSMT-11079/2020-4-336
Angličtina pro nejmenší III.	16	MSMT-32832/2018-1-932
Metodika výuky španělského jazyka formou didaktických her	16	MSMT-27307/2019-1-861
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-39883/2020-3-989



Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-46048/2020-5-110
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-20803/2020-4-579
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-32832/2018-1-932
English for Information Technology	32	MSMT-39883/2020-3-989
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-39883/2020-3-989
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-39883/2020-3-989
Anglická konverzace s rodilým mluvčím	32	MSMT-39883/2020-3-989
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Angličtina v běžném životě - konverzační kurz	32	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Konverzační kurz španělského jazyka	32	MSMT-542/2019-1-108
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Škola anglických dovedností	40	MSMT-13775/2021-4-538
Praktický workshop anglického jazyka pro výuku žáků 1. stupně ZŠ	40	MSMT-32832/2018-1-932
Intenzivní metodický kurz pro výuku angličtiny	40	MSMT-32832/2018-1-932
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	60	MSMT-11079/2020-4-336
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-542/2019-1-108

Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Didaktické studium cizího jazyka - němčina	60	MSMT-33950/2019-3-1095
Didaktické studium cizího jazyka - angličtina	60	MSMT-8282/2019-1-355
Didaktické studium cizího jazyka - francouzština	60	MSMT-33950/2019-3-1095
Základy komunikace v romském jazyce - jazykový kurz	60	MSMT-13775/2021-4-538
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny	60	MSMT-32832/2018-1-932
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny II.	60	MSMT-39883/2020-3-989
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz anglického jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz německého jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz španělského jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Španělský jazyk se základy metodiky - začátečníci	80	MSMT-46048/2020-5-110
Španělský jazyk se základy metodiky - mírně pokročilí	80	MSMT-46048/2020-5-110
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk B2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - španělský jazyk A2	80	MSMT-32832/2018-1-932

Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-13775/2021-4-538
--	----	-----------------------

d) Osobnostně sociální rozvoj

Jak na rozvoj kreativity a iniciativity žáků v přírodovědných předmětech na ZŠ	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Čj, M, Aj venku s propojením s Tv	8	MSMT-46048/2020-5-110
Specifika on-line vyučování v matematice a jeho úskalí	8	MSMT-46048/2020-5-110
Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8	MSMT-542/2019-1-108
Hrajeme si s příběhem	8	MSMT-15430/2019-1-617
Učíme se s písničkou	8	MSMT-27307/2019-1-861
Ochutnávka metod kritického myšlení	8	MSMT-20803/2020-4-579
Kooperativní učení v předškolním vzdělávání	8	MSMT-20803/2020-4-579
Aktivizační metody a formy - od skupinové práce ke kooperativnímu učení	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-11079/2020-4-336
Alternativní metoda výuky psaní u leváků	8	MSMT-11079/2020-4-336
Čtenářská dílna a klub	8	MSMT-15430/2019-1-617
Vlastní hodnocení školy	8	MSMT-27307/2019-1-861
Agrese, šikana a proces jejich řešení na základní škole	8	MSMT-11079/2020-4-336
Řečová výchova u dětí - náměty a inspirace	8	MSMT-27307/2019-1-861
Polytechnická výchova prakticky podle zásad Montessori pedagogiky	8	MSMT-27307/2019-1-861

Prvky efektivní výuky	8	MSMT-15430/2019-1-617
Prevence syndromu vyhoření a stresu – jak neplýtvat energií a uspět v práci	8	MSMT-8282/2019-1-355
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-27307/2019-1-861
Komunikace s rodiči	8	MSMT-32832/2018-1-932
Komunikace s rodiči	8	MSMT-542/2019-1-108
Emoce a emoční inteligence pro pedagogy	8	MSMT-8282/2019-1-355
Hravě k finanční gramotnosti	8	MSMT-542/2019-1-108
Metody prvopočátečního čtení a psaní	8	MSMT-15430/2019-1-617
Moderní a logické deskové hry	8	MSMT-542/2019-1-108
Karetní a postřehové deskové hry	8	MSMT-542/2019-1-108
Kooperativní a párové metody učení	8	MSMT-542/2019-1-108
Osobnostně sociální rozvoj - Komunitní kruh	8	MSMT-32832/2018-1-932
Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	8	MSMT-20803/2020-4-579
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Konflikty ve školním prostředí	8	MSMT-8282/2019-1-355
Cesty spolu - Osobnostní rozvoj učitele a umění komunikace	8	MSMT-8282/2019-1-355
Objektivní hodnocení jako prvek pozitivní motivace	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Péče o duši - cesta k radosti z pedagogické profese	8	MSMT-33950/2019-3-1095

Tandemová výuka na základní škole	8	MSMT-563/2020-2-108
Tvořivé hry s fantazií, písmeny i čísly	8	MSMT-563/2020-2-108
Deskové hry - 1. Postřehové deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 2. Karetní deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 3. Moderní deskové hry I.	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 4. Moderní deskové hry II.	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 5. Logické deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Šachy ve škole - didaktické zásady	10	MSMT-39883/2020-3-989
Třídnická hodina jako základ primární prevence	14	MSMT-39883/2020-3-989
Komunikace a konflikty 2	16	MSMT-13775/2021-4-538
Metodická a didaktická podpora učitelům na 1. stupni ZŠ	16	MSMT-15430/2019-1-617
Dny osobnostního a profesního rozvoje pedagogů	16	MSMT-32832/2018-1-932
Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků	16	MSMT-13775/2021-4-538
Hry s pohádkovými příběhy II.	16	MSMT-11079/2020-4-336
(Sebe)koučování jako součást stylu práce pedagoga	16	MSMT-21679/2021-4-724
Rozvoj osobnostního potenciálu pedagogů	16	MSMT-542/2019-1-108
Rozvoj gramotností v české škole	22	MSMT-542/2019-1-108
Klub zábavné logiky a her	24	MSMT-11079/2020-4-336
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-563/2020-2-108
Prázdniny trochu jinak	40	MSMT-8282/2019-1-355

Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství	65	MSMT-32503/2020-4-789
--	----	-----------------------

e) Inkluze

Preventivní program pro základní školy	8	MSMT-13775/2021-4-538
Nástroj individuálního přístupu - formativní hodnocení	8	MSMT-46048/2020-5-110
Práce s heterogenitou třídního kolektivu 1. st. ZŠ při zapojování nadaných jako žáků se SVP	8	MSMT-46048/2020-5-110
Práce s heterogenitou třídního kolektivu 2. st. ZŠ a SŠ při zapojování nadaných jako osob se SVP	8	MSMT-46048/2020-5-110
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-46048/2020-5-110
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-46048/2020-5-110
Nadaný žák se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-46048/2020-5-110
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (e-learning)	8	MSMT-46048/2020-5-110
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-32503/2020-4-789
Co potřebuje umět a znát adaptační koordinátor ve škole	8	MSMT-32503/2020-4-789
Klima třídy a školy	8	MSMT-39883/2020-3-989
Program pro pracovníky ŠPP a asistenty pedagoga – podpora žáků se specifickými poruchami chování	8	MSMT-39883/2020-3-989
Cesty spolu - Základní poznatky o autismu v praxi	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Projekty ve výuce napříč předměty	8	MSMT-33950/2019-3-1095

Cesty spolu - Projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-542/2019-1-108
Romové a romská identita	8	MSMT-21679/2021-4-724
Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-20803/2020-4-579
Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	8	MSMT-20803/2020-4-579
Individuální vzdělávací plán ve společném vzdělávání	8	MSMT-20803/2020-4-579
Péče o žáky s tělesným nebo kombinovaným postižením v ZŠ	8	MSMT-20803/2020-4-579
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-11079/2020-4-336
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-11079/2020-4-336
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	8	MSMT-11079/2020-4-336
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	8	MSMT-11079/2020-4-336
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-11079/2020-4-336
Levák a jeho svět	8	MSMT-11079/2020-4-336
Pedagogická činnost s nadanými žáky na základní škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Agrese, šikana a proces jejich řešení na základní škole	8	MSMT-11079/2020-4-336
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Dyskalkulie a další poruchy učení v matematice na ZŠ	8	MSMT-27307/2019-1-861
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-27307/2019-1-861
Výchova a vzdělávání dětí s autismem	8	MSMT-542/2019-1-108

Sociokulturní aspekt ve výuce žáků - cizinců na základních a středních školách	8	MSMT-8282/2019-1-355
Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	8	MSMT-542/2019-1-108
Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	8	MSMT-542/2019-1-108
Třídní klima a školní klima	8	MSMT-542/2019-1-108
Specifické poruchy chování	8	MSMT-32832/2018-1-932
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	8	MSMT-542/2019-1-108
Objektivní hodnocení jako prvek pozitivní motivace	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Společné bourání bariér	16	MSMT-11079/2020-4-336
Žák z odlišného kulturního prostředí a s odlišným mateřským jazykem	16	MSMT-20803/2020-4-579
Obtížné situace ve formálním a zájmovém a neformálním vzdělávání – spolupráce pedagogických pracovníků na ZŠ	16	MSMT-27307/2019-1-861
Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	274	MSMT-11079/2020-4-336
Sebezkušenostní dlouhodobý výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů I.	350	MSMT-39883/2020-3-989
Sebezkušenostní dlouhodobý výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů II.	250	MSMT-39883/2020-3-989

#### f) Kariérové vzdělávání

Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-20803/2020-4-579
Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	8	MSMT-20803/2020-4-579
Diagnostické nástroje (nejen) pro kariérové poradce	8	MSMT-13775/2021-4-538
Sebereprezentace na aktuálním trhu práce 1: Osobní značka a její dlouhodobý rozvoj	8	MSMT-32832/2018-1-932
Sebereprezentace na aktuálním trhu práce 2: Online osobní marketing (LinkedIn, web)	8	MSMT-32832/2018-1-932



Sebereprezentace na aktuálním trhu práce 3: Offline osobní marketing (CV, pohovory)	8	MSMT-32832/2018-1-932
Umění a hra jako nástroj rozvoje a identifikace nadání	16	MSMT-11079/2020-4-336

g) Polytechnické vzdělávání

Celodenní dílny k poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů	8	MSMT-32832/2018-1-932
Moderní fyzikální chemie a nanovědy	8	MSMT-563/2020-2-108
Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku (BOV) v přírodovědných předmětech	8	MSMT-39883/2020-3-989
Nanotechnologie a nanovědy - rozvoj nadání mezioborovými tématy vědy a techniky	8	MSMT-27307/2019-1-861
Léčivé byliny a jedlé plevele	8	MSMT-20803/2020-4-579
Jak na rozvoj přírodovědné gramotnosti na 2. stupni ZŠ	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Podpora kreativních činností v oblasti polytechnického vzdělávání (MŠ, 1. st. ZŠ)	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Zachování a obnova biodiverzity – komplexní působení na žáka	8	MSMT-8282/2019-1-355
Ze života stromů – dřevo jako trvale obnovitelný zdroj	8	MSMT-8282/2019-1-355
Trvalá udržitelnost vody v krajině	8	MSMT-8282/2019-1-355
Tvořivé pokusohraní	8	MSMT-13775/2021-4-538
Škola ekologické výchovy	12	MSMT-20803/2020-4-579
2 dny pokusů k poznávání neživé i živé přírody	16	MSMT-11079/2020-4-336
Podpora výuky přírodních věd na základních a středních školách	16	MSMT-563/2020-2-108

h) ICT

EXCEL a makra	8	MSMT-13775/2021-4-538
Analýza a prezentace dat s využitím kancelářského SW	8	MSMT-8282/2019-1-355
Efektivní využití MS Office pro pedagogy	8	MSMT-542/2019-1-108
Využití mobilních zařízení ve škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Webové nástroje pro výuku cizích jazyků	8	MSMT-20803/2020-4-579
Rozvoj talentu s Lego Mindstorms EV3	8	MSMT-27307/2019-1-861
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	8	MSMT-20803/2020-4-579
Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	8	MSMT-11079/2020-4-336
Využití kalkulačků ve výuce přírodovědných předmětů	8	MSMT-27307/2019-1-861
Tablet v edukativním prostředí EDU GoogleApps	8	MSMT-11079/2020-4-336
Programovací jazyk KAREL	8	MSMT-27307/2019-1-861
Bezpečně v kyberprostoru - riziková komunikace a ochrana před jejím působením	8	MSMT-8282/2019-1-355
PREZI - revoluční nástroj pro prezentaci	8	MSMT-11079/2020-4-336
3D tisk jako prostředek podpory polytechnického vzdělávání a nadání	8	MSMT-33950/2019-3-1095
3D tiskárny a 3D tisk v prostředí školy	8	MSMT-27307/2019-1-861
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-20803/2020-4-579
Tvorba pracovních listů s využitím digitálních technologií	8	MSMT-8282/2019-1-355
Technické předměty a fyzika s využitím kancelářského SW	8	MSMT-8282/2019-1-355
Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor	8	MSMT-8282/2019-1-355
Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi	8	MSMT-8282/2019-1-355

Digitální fotografie I. Úvod do problematiky	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie III. Počítačové zpracování obrazu	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie IV. Speciální techniky pro pokročilé	8	MSMT-20803/2020-4-579
Programovací jazyk Karel - základy algoritmicizace	8	MSMT-8282/2019-1-355
Plánování, příprava a řízení výuky s využitím digitálních technologií	8	MSMT-8282/2019-1-355
Interaktivní výuka prostřednictvím interaktivní tabule	8	MSMT-8282/2019-1-355
Využití programu GeoGebra ve výuce matematiky	8	MSMT-21679/2021-4-724
Implementace multimédií ve výuce	8	MSMT-8282/2019-1-355
Jak na prezentace	8	MSMT-542/2019-1-108
Dotyková zařízení ve výuce	8	MSMT-8282/2019-1-355
Google Classroom	8	MSMT-13775/2021-4-538
Na webu a zdarma – počítačové a mobilní aplikace v jazykovém vzdělávání	8	MSMT-20803/2020-4-579
Programovací jazyk Scratch	8	MSMT-13775/2021-4-538
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-20803/2020-4-579
Využití digitálních technologií ve výuce angličtiny nejen u žáků se SPU	8	MSMT-13775/2021-4-538
Vytváříme video v hodinách cizího jazyka	8	MSMT-20803/2020-4-579
Zpestření výuky matematiky pomocí moderních multimediálních technologií	16	MSMT-11079/2020-4-336
Tabule SMART v hodinách matematiky a fyziky	16	MSMT-11079/2020-4-336
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-32832/2018-1-932
Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250	MSMT-8282/2019-1-355

i) Projektová výuka

Miniprojekty ve výuce mladších žáků	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Projekty ve výuce napříč předměty	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Projekty ve výuce	8	MSMT-20803/2020-4-579
Projekty ve výuce starších žáků	8	MSMT-542/2019-1-108
Malé motivační projekty	8	MSMT-27307/2019-1-861

**2.II/7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin**

Preventivní program pro základní školy	8	MSMT-13775/2021-4-538
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-46048/2020-5-110
Nástroj individuálního přístupu - formativní hodnocení	8	MSMT-46048/2020-5-110
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-46048/2020-5-110
Práce s heterogenitou třídního kolektivu 1. st. ZŠ při zapojování nadaných jako žáků se SVP	8	MSMT-46048/2020-5-110
Práce s heterogenitou třídního kolektivu 2. st. ZŠ a SŠ při zapojování nadaných jako osob se SVP	8	MSMT-46048/2020-5-110
Nadaný žák se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-46048/2020-5-110
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (e-learning)	8	MSMT-46048/2020-5-110
Cesty spolu - Základní poznatky o autismu v praxi	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Motivační hodnocení žáků	8	MSMT-15430/2019-1-617
Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	8	MSMT-542/2019-1-108

Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-542/2019-1-108
Romové a romská identita	8	MSMT-21679/2021-4-724
Program pro pracovníky ŠPP a asistenty pedagoga – podpora žáků se specifickými poruchami chování	8	MSMT-39883/2020-3-989
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-32503/2020-4-789
Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-20803/2020-4-579
Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	8	MSMT-20803/2020-4-579
Individuální vzdělávací plán ve společném vzdělávání	8	MSMT-20803/2020-4-579
Péče o žáky s tělesným nebo kombinovaným postižením v ZŠ	8	MSMT-20803/2020-4-579
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-11079/2020-4-336
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	8	MSMT-11079/2020-4-336
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	8	MSMT-11079/2020-4-336
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-11079/2020-4-336
Levák a jeho svět	8	MSMT-11079/2020-4-336
Pedagogická činnost s nadanými žáky na základní škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Agrese, šikana a proces jejich řešení na základní škole	8	MSMT-11079/2020-4-336
Dyskalkulie a další poruchy učení v matematice na ZŠ	8	MSMT-27307/2019-1-861
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-11079/2020-4-336
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	8	MSMT-542/2019-1-108
Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	8	MSMT-542/2019-1-108

Cesty spolu - Projekty ve výuce napříč předměty	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-27307/2019-1-861
Specifické poruchy chování	8	MSMT-32832/2018-1-932
Sociokulturní aspekt ve výuce žáků - cizinců na základních a středních školách	8	MSMT-8282/2019-1-355
Výchova a vzdělávání dětí s autismem	8	MSMT-542/2019-1-108
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	8	MSMT-542/2019-1-108
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Objektivní hodnocení jako prvek pozitivní motivace	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Klima třídy a školy	8	MSMT-39883/2020-3-989
Třídní klima a školní klima	8	MSMT-542/2019-1-108
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-11079/2020-4-336
Společné bourání bariér	16	MSMT-11079/2020-4-336
Žák z odlišného kulturního prostředí a s odlišným mateřským jazykem	16	MSMT-20803/2020-4-579
Obtížné situace ve formálním a zájmovém a neformálním vzdělávání – spolupráce pedagogických pracovníků na ZŠ	16	MSMT-27307/2019-1-861

## 2.II/11 CLIL ve výuce v ZŠ

Používáme metodu CLIL - aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-39883/2020-3-989
Metoda CLIL poprvé v naší škole	8	MSMT-11079/2020-4-336

Pozn: Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu se v této šabloně poskytovateli dotace nedokládají.

## Školní družiny a školní kluby

### 2.V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin

#### a) Čtenářská gramotnost

Metody k obohacení hodin čtení pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ	8	MSMT-27307/2019-1-861
Hudební aktivity pro zlepšování čtenářské gramotnosti	8	MSMT-20803/2020-4-579
Rozvoj čtenářství v malotřídní škole	8	MSMT-11079/2020-4-336
Dílna čtení a čtenářská lekce pro mladší školní věk	8	MSMT-15430/2019-1-617
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	16	MSMT-542/2019-1-108
Kooperativní projekty pro čtenářskou gramotnost v naší škole	16	MSMT-20803/2020-4-579
Kritickým myšlením k rozvoji čtenářské gramotnosti napříč předměty	32	MSMT-27307/2019-1-861

#### b) Matematická gramotnost

Čtvercové úlohy v matematice	8	MSMT-27307/2019-1-861
Hry ve vyučování na ZŠ nejen v matematice	8	MSMT-15430/2019-1-617
Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	8	MSMT-27307/2019-1-861
24 hodin pro matematickou gramotnost	24	MSMT-11079/2020-4-336

c) Cizí jazyky

Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-20803/2020-4-579
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	12	MSMT-15430/2019-1-617
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-46048/2020-5-110
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-20803/2020-4-579
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-39883/2020-3-989
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-39883/2020-3-989
Anglická konverzace s rodilým mluvčím	32	MSMT-39883/2020-3-989
Angličtina v běžném životě - konverzační kurz	32	MSMT-542/2019-1-108
Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele AJ	8	MSMT-13775/2021-4-538
Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele NJ	8	MSMT-13775/2021-4-538
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Konverzační kurz španělského jazyka	32	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Škola anglických dovedností	40	MSMT-13775/2021-4-538
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	60	MSMT-11079/2020-4-336



Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz anglického jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz německého jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz španělského jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Španělský jazyk se základy metodiky - začátečníci	80	MSMT-46048/2020-5-110
Španělský jazyk se základy metodiky - mírně pokročilí	80	MSMT-46048/2020-5-110
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-13775/2021-4-538
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk B2	80	MSMT-8282/2019-1-355

d) Osobnostně sociální rozvoj

Čj, M, Aj venku s propojením s Tv	8	MSMT-46048/2020-5-110
Bádáme a přemýšlíme hrou	8	MSMT-21679/2021-4-724
Čtenářská dílna a klub	8	MSMT-15430/2019-1-617

Deskové hry - 1. Postřehové deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 2. Karetní deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 3. Moderní deskové hry I.	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 4. Moderní deskové hry II.	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 5. Logické deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-11079/2020-4-336
Řečová výchova u dětí - náměty a inspirace	8	MSMT-27307/2019-1-861
Didaktické hry v zájmovém vzdělávání a školní družině	8	MSMT-11079/2020-4-336
Systém přípravy, rozvoje a vedení pedagogů volného času I.	8	MSMT-563/2020-2-108
Učíme se s písničkou	8	MSMT-27307/2019-1-861
Drobné hry pro děti mladšího školního věku	8	MSMT-27307/2019-1-861
Polytechnická výchova prakticky podle zásad Montessori pedagogiky	8	MSMT-27307/2019-1-861
Moderní a logické deskové hry	8	MSMT-542/2019-1-108
Koučování a mentoring ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání	8	MSMT-32832/2018-1-932
Karetní a postřehové deskové hry	8	MSMT-542/2019-1-108
Hravě k finanční gramotnosti	8	MSMT-542/2019-1-108
Pohybové hry pro děti mladšího školního věku	8	MSMT-563/2020-2-108
Prevence syndromu vyhoření - jak se šetřit	8	MSMT-32832/2018-1-932
Příklady dobré praxe v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-563/2020-2-108
Tandemová výuka na základní škole	8	MSMT-563/2020-2-108
Úvod do osobnostně sociálního rozvoje pedagogických pracovníků v ZNV	8	MSMT-32832/2018-1-932

Tvořivé hry s fantazií, písmeny i čísly	8	MSMT-563/2020-2-108
Šachy ve škole - didaktické zásady	10	MSMT-39883/2020-3-989
Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém vzdělávání	12	MSMT-27307/2019-1-861
Rozvíjení klíčových kompetencí u dětí dle jejich osobnosti	16	MSMT-27307/2019-1-861
Nové metody a tvorba her	16	MSMT-27307/2019-1-861
Praxe plná příkladů	16	MSMT-13775/2021-4-538
Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků v zájmovém vzdělávání	16	MSMT-32832/2018-1-932
Hry s pohádkovými příběhy II.	16	MSMT-11079/2020-4-336
Moderní deskové hry a klíčové kompetence 2	16	MSMT-563/2020-2-108
Komunikace a konflikty 2	16	MSMT-13775/2021-4-538
Životní kompetence a jejich rozvíjení	16	MSMT-27307/2019-1-861
Individuální přístup k žákům	18	MSMT-27307/2019-1-861
Kdo si hraje, nezlobí	20	MSMT-27307/2019-1-861
Improvizací k vytvoření a posílení dětského kolektivu	20	MSMT-563/2020-2-108
Klub zábavné logiky a her	24	MSMT-11079/2020-4-336
Psychohygiena II. - Řídit a být řízen	24	MSMT-563/2020-2-108
Metody efektivního řízení pedagogické činnosti	25	MSMT-32832/2018-1-932
Hry pro každou příležitost II.	30	MSMT-32832/2018-1-932
Hry pro každou příležitost	30	MSMT-27307/2019-1-861
Zážitková pedagogika	32	MSMT-27307/2019-1-861
Jak vystavět hru	32	MSMT-27307/2019-1-861

Hry nevšedních nápadů a myšlenek	32	MSMT-27307/2019-1-861
Dramatická výchova - práce s příběhem	32	MSMT-15430/2019-1-617
Jak vystavět hru II.	32	MSMT-27307/2019-1-861
Zážitekové aktivity pro neformální vzdělávání	32	MSMT-563/2020-2-108
Prázdniny trochu jinak	40	MSMT-8282/2019-1-355

e) Inkluze

Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (e-learning)	8	MSMT-46048/2020-5-110
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-46048/2020-5-110
Práce s heterogenitou třídního kolektivu 1. st. ZŠ při zapojování nadaných jako žáků se SVP	8	MSMT-46048/2020-5-110
Práce s heterogenitou třídního kolektivu 2. st. ZŠ a SŠ při zapojování nadaných jako osob se SVP	8	MSMT-46048/2020-5-110
Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	8	MSMT-542/2019-1-108
Program pro pracovníky ŠPP a asistenty pedagoga – podpora žáků se specifickými poruchami chování	8	MSMT-39883/2020-3-989
Co potřebuje umět a znát adaptační koordinátor ve škole	8	MSMT-32503/2020-4-789
Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	8	MSMT-542/2019-1-108
Klima třídy a školy	8	MSMT-39883/2020-3-989
Specifické poruchy chování	8	MSMT-32832/2018-1-932
Společné vzdělávání v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-13775/2021-4-538
Romové a romská identita	8	MSMT-21679/2021-4-724
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Společné bourání bariér	16	MSMT-11079/2020-4-336
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-11079/2020-4-336
Výchova a vzdělávání dětí s autismem	8	MSMT-542/2019-1-108

Obtížné situace ve formálním a zájmovém a neformálním vzdělávání – spolupráce pedagogických pracovníků na ZŠ	16	MSMT-27307/2019-1-861
--	----	-----------------------

f) Kariérové vzdělávání

g) Polytechnické vzdělávání

Ekovýchova nás baví	8	MSMT-563/2020-2-108
Jak na polytechnické vzdělávání v zájmových činnostech	8	MSMT-32832/2018-1-932
Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku (BOV) v přírodovědných předmětech	8	MSMT-39883/2020-3-989
Moderní fyzikální chemie a nanovědy	8	MSMT-563/2020-2-108
Jak na rozvoj přírodovědné gramotnosti na 2. stupni ZŠ	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Nanotechnologie a nanovědy - rozvoj nadání mezioborovými tématy vědy a techniky	8	MSMT-27307/2019-1-861
Přírodovědné činnosti ve školní družině	8	MSMT-27307/2019-1-861
Tvořivé pokusohraní	8	MSMT-13775/2021-4-538
Zachování a obnova biodiverzity – komplexní působení na žáka	8	MSMT-8282/2019-1-355
Ze života stromů – dřevo jako trvale obnovitelný zdroj	8	MSMT-8282/2019-1-355
Trvalá udržitelnost vody v krajině	8	MSMT-8282/2019-1-355
Inspirace pro rukodělné činnosti	8	MSMT-8282/2019-1-355
Polytechnické vzdělávání dětí mladšího školního věku	8	MSMT-8282/2019-1-355
Polytechnické vzdělávání ve volném čase dětí	8	MSMT-8282/2019-1-355
Hry, soutěže a náměty s přírodovědným zaměřením	16	MSMT-563/2020-2-108
2 dny pokusů k poznávání neživé i živé přírody	16	MSMT-11079/2020-4-336

h) ICT

Google Classroom	8	MSMT-13775/2021-4-538
EXCEL a makra	8	MSMT-13775/2021-4-538
Bezpečně v kyberprostoru - riziková komunikace a ochrana před jejím působením	8	MSMT-8282/2019-1-355
Efektivní využití MS Office pro pedagogy	8	MSMT-542/2019-1-108
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-20803/2020-4-579
Využití kalkulačů ve výuce přírodovědných předmětů	8	MSMT-27307/2019-1-861
Využití ICT v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-27307/2019-1-861
Využití mobilních zařízení ve škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Rozvoj talentu s Lego Mindstorms EV3	8	MSMT-27307/2019-1-861
Programovací jazyk KAREL	8	MSMT-27307/2019-1-861
3D tisk jako prostředek podpory polytechnického vzdělávání a nadání	8	MSMT-33950/2019-3-1095
3D tiskárny a 3D tisk v prostředí školy	8	MSMT-27307/2019-1-861
ICT - základy pro zájmové a neformální vzdělávání	8	MSMT-27307/2019-1-861
Geocaching - trendová hra	8	MSMT-563/2020-2-108
Jak na prezentace	8	MSMT-542/2019-1-108
Programovací jazyk Karel - základy algoritmizace	8	MSMT-8282/2019-1-355
Digitální fotografie I. Úvod do problematiky	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie III. Počítačové zpracování obrazu	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie IV. Speciální techniky pro pokročilé	8	MSMT-20803/2020-4-579
Programovací jazyk Scratch	8	MSMT-13775/2021-4-538

Ozobot - aktivity s miniroboty v zájmovém a neformálním vzdělávání	8	MSMT-15430/2019-1-617
Můj kamarád počítač - základní uživatelské dovednosti	16	MSMT-27307/2019-1-861

i) Projektová výuka

Malé motivační projekty	8	MSMT-27307/2019-1-861
-------------------------	---	-----------------------

j) Kulturní povědomí a vyjádření

Cesta do textu – Metodika rozboru literárních textů určených k přednesu	8	MSMT-15430/2019-1-617
Výtvarné inspirace	8	MSMT-15430/2019-1-617
Rozvoj polytechnických dovedností - drátování	8	MSMT-32832/2018-1-932
Výtvarné inspirace	8	MSMT-27307/2019-1-861
Tvorba choreografie	8	MSMT-27307/2019-1-861
Youtubering – jak ho využít v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-11079/2020-4-336
Polytechnická výchova prakticky podle zásad Montessori pedagogiky	8	MSMT-27307/2019-1-861
Polytechnická výchova - Tvoříme z recyklovatelných materiálů	8	MSMT-27307/2019-1-861
Vyprávění jako cesta ke sdělení – literatura prozaická a práce s veršem	8	MSMT-15430/2019-1-617
Realita a mýty recitačních přehlídek – hodnocení recitátorů a dramaturgická poradna	8	MSMT-15430/2019-1-617
Taneční hry	8	MSMT-21679/2021-4-724
Polytechnické vzdělávání ve volném čase dětí	8	MSMT-8282/2019-1-355
Netradiční výtvarné techniky - jednoduché, efektivní, levné	8	MSMT-563/2020-2-108
Kreativní činnosti – Proplétání a drátkování	8	MSMT-13775/2021-4-538
Tradiční Velikonoce	8	MSMT-15430/2019-1-617

Rok v českých tradicích netradičně	8	MSMT-563/2020-2-108
Tradiční Vánoce	8	MSMT-13775/2021-4-538
Zapomenuté materiály a jejich techniky I.	8	MSMT-13775/2021-4-538
Zapomenuté materiály a jejich techniky II.	8	MSMT-13775/2021-4-538
Keramika	15	MSMT-15430/2019-1-617
Polytechnická výchova - Tvoření z recyklovatelných materiálů	16	MSMT-15430/2019-1-617
Papírová pec - stavba a výpal	16	MSMT-32832/2018-1-932
Skupinové bubnování	16	MSMT-563/2020-2-108
Výukové techniky při vedení taneční skupiny	20	MSMT-13775/2021-4-538
Jak dělat divadlo s dětmi	24	MSMT-27307/2019-1-861
Jak (ne)dělat loutkové divadlo s dětmi I. - práce s předmětem	24	MSMT-563/2020-2-108
Jak (ne)dělat loutkové divadlo s dětmi II. - výstavba scénáře, základy režie	24	MSMT-563/2020-2-108



## Střediska volného času

### 2.VI/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin

#### a) Čtenářská gramotnost

Dílna čtení a čtenářská lekce pro mladší školní věk	8	MSMT-15430/2019-1-617
Kooperativní projekty pro čtenářskou gramotnost v naší škole	16	MSMT-20803/2020-4-579
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	16	MSMT-542/2019-1-108

#### b) Matematická gramotnost

Čtvercové úlohy v matematice	8	MSMT-27307/2019-1-861
Hry ve vyučování na ZŠ nejen v matematice	8	MSMT-15430/2019-1-617

#### c) Cizí jazyky

Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-20803/2020-4-579
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-20803/2020-4-579
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	12	MSMT-15430/2019-1-617
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	16	MSMT-11079/2020-4-336
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-46048/2020-5-110
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-20803/2020-4-579
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-39883/2020-3-989
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-39883/2020-3-989

Anglická konverzace s rodilým mluvčím	32	MSMT-39883/2020-3-989
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Angličtina v běžném životě - konverzační kurz	32	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Konverzační kurz španělského jazyka	32	MSMT-542/2019-1-108
Škola anglických dovedností	40	MSMT-13775/2021-4-538
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	60	MSMT-11079/2020-4-336
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-542/2019-1-108
Základy komunikace v romském jazyce - jazykový kurz	60	MSMT-13775/2021-4-538
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz anglického jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz německého jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz španělského jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-8282/2019-1-355

Španělský jazyk se základy metodiky - začátečníci	80	MSMT-46048/2020-5-110
Španělský jazyk se základy metodiky - mírně pokročilí	80	MSMT-46048/2020-5-110
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-13775/2021-4-538
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80hodin - anglický jazyk B2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - španělský jazyk A2	80	MSMT-32832/2018-1-932

d) Osobnostně sociální rozvoj

Bádáme a přemýšlíme hrou	8	MSMT-21679/2021-4-724
Pohybové hry pro děti mladšího školního věku	8	MSMT-563/2020-2-108
Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-11079/2020-4-336
Systém přípravy, rozvoje a vedení pedagogů volného času I.	8	MSMT-563/2020-2-108
Moderní a logické deskové hry	8	MSMT-542/2019-1-108
Drobné hry pro děti mladšího školního věku	8	MSMT-27307/2019-1-861
Koučování a mentoring ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání	8	MSMT-32832/2018-1-932
Polytechnická výchova prakticky podle zásad Montessori pedagogiky	8	MSMT-27307/2019-1-861
Karetní a postřehové deskové hry	8	MSMT-542/2019-1-108
Didaktické hry v zájmovém vzdělávání a školní družině	8	MSMT-11079/2020-4-336
Hrajeme si s příběhem	8	MSMT-15430/2019-1-617

Prevence syndromu vyhoření - jak se šetřit	8	MSMT-32832/2018-1-932
Příklady dobré praxe v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-563/2020-2-108
Hravě k finanční gramotnosti	8	MSMT-542/2019-1-108
Tvořivé hry s fantazií, písmeny i čísly	8	MSMT-563/2020-2-108
Deskové hry - 1. Postřehové deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 2. Karetní deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 3. Moderní deskové hry I.	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 4. Moderní deskové hry II.	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 5. Logické deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Úvod do osobnostně sociálního rozvoje pedagogických pracovníků v ZNV	8	MSMT-32832/2018-1-932
Celostátní setkání pracovníků SVČ a DDM	10	MSMT-15430/2019-1-617
Šachy ve škole - didaktické zásady	10	MSMT-39883/2020-3-989
Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém vzdělávání	12	MSMT-27307/2019-1-861
Hry s pohádkovými příběhy II.	16	MSMT-11079/2020-4-336
Praxe plná příkladů	16	MSMT-13775/2021-4-538
Rozvíjení klíčových kompetencí u dětí dle jejich osobnosti	16	MSMT-27307/2019-1-861
Nové metody a tvorba her	16	MSMT-27307/2019-1-861
Komunikace a konflikty 2	16	MSMT-13775/2021-4-538
Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků v zájmovém vzdělávání	16	MSMT-32832/2018-1-932
Moderní deskové hry a klíčové kompetence 2	16	MSMT-563/2020-2-108
Životní kompetence a jejich rozvíjení	16	MSMT-27307/2019-1-861

Individuální přístup k žákům	18	MSMT-27307/2019-1-861
Kdo si hraje, nezlobí	20	MSMT-27307/2019-1-861
Improvizací k vytvoření a posílení dětského kolektivu	20	MSMT-563/2020-2-108
Klub zábavné logiky a her	24	MSMT-11079/2020-4-336
Základy pedagogiky a psychologie ve volnočasové aktivitě	24	MSMT-32832/2018-1-932
Psychohygiena II. - Řídit a být řízen	24	MSMT-563/2020-2-108
Metody efektivního řízení pedagogické činnosti	25	MSMT-32832/2018-1-932
Hry pro každou příležitost II.	30	MSMT-32832/2018-1-932
Hry pro každou příležitost	30	MSMT-27307/2019-1-861
Zážitková pedagogika	32	MSMT-27307/2019-1-861
Hry nevšedních nápadů a myšlenek	32	MSMT-27307/2019-1-861
Dramatická výchova - práce s příběhem	32	MSMT-15430/2019-1-617
Jak vystavět hru	32	MSMT-27307/2019-1-861
Jak vystavět hru II.	32	MSMT-27307/2019-1-861
Zážitkové aktivity pro neformální vzdělávání	32	MSMT-563/2020-2-108

e) Inkluze

Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (e-learning)	8	MSMT-46048/2020-5-110
Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	8	MSMT-542/2019-1-108
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-33950/2019-3-1095

Program pro pracovníky ŠPP a asistenty pedagoga – podpora žáků se specifickými poruchami chování	8	MSMT-39883/2020-3-989
Klima třídy a školy	8	MSMT-39883/2020-3-989
Společné vzdělávání v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-13775/2021-4-538
Obtížné situace ve formálním a zájmovém a neformálním vzdělávání – spolupráce pedagogických pracovníků na ZŠ	16	MSMT-27307/2019-1-861

f) Kariérové vzdělávání

g) Polytechnické vzdělávání

Jak na polytechnické vzdělávání v zájmových činnostech	8	MSMT-32832/2018-1-932
Ekovýchova nás baví	8	MSMT-563/2020-2-108
Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku (BOV) v přírodovědných předmětech	8	MSMT-39883/2020-3-989
Moderní fyzikální chemie a nanovědy	8	MSMT-563/2020-2-108
Trvalá udržitelnost vody v krajině	8	MSMT-8282/2019-1-355
Nanotechnologie a nanovědy - rozvoj nadání mezioborovými tématy vědy a techniky	8	MSMT-27307/2019-1-861
Jak na rozvoj přírodovědné gramotnosti na 2. stupni ZŠ	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Tvořivé pokusohraní	8	MSMT-13775/2021-4-538
Polytechnické vzdělávání dětí mladšího školního věku	8	MSMT-8282/2019-1-355
Polytechnické vzdělávání ve volném čase dětí	8	MSMT-8282/2019-1-355
Zachování a obnova biodiverzity – komplexní působení na žáka	8	MSMT-8282/2019-1-355
Podpora kreativních činností v oblasti polytechnického vzdělávání (MŠ, 1. st. ZŠ)	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Ze života stromů – dřevo jako trvale obnovitelný zdroj	8	MSMT-8282/2019-1-355

Hry, soutěže a náměty s přírodovědným zaměřením	16	MSMT-563/2020-2-108
2 dny pokusů k poznávání neživé i živé přírody	16	MSMT-11079/2020-4-336

h) ICT

EXCEL a makra	8	MSMT-13775/2021-4-538
Efektivní využití MS Office pro pedagogy	8	MSMT-542/2019-1-108
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-20803/2020-4-579
Využití ICT v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-27307/2019-1-861
Využití mobilních zařízení ve škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Rozvoj talentu s Lego Mindstorms EV3	8	MSMT-27307/2019-1-861
Programovací jazyk KAREL	8	MSMT-27307/2019-1-861
ICT - základy pro zájmové a neformální vzdělávání	8	MSMT-27307/2019-1-861
3D tisk jako prostředek podpory polytechnického vzdělávání a nadání	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Digitální fotografie I. Úvod do problematiky	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie III. Počítačové zpracování obrazu	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie IV. Speciální techniky pro pokročilé	8	MSMT-20803/2020-4-579
3D tiskárny a 3D tisk v prostředí školy	8	MSMT-27307/2019-1-861
Programovací jazyk Karel - základy algoritmizace	8	MSMT-8282/2019-1-355
Jak na prezentace	8	MSMT-542/2019-1-108
Geocaching - trendová hra	8	MSMT-563/2020-2-108
Google Classroom	8	MSMT-13775/2021-4-538
Programovací jazyk Scratch	8	MSMT-13775/2021-4-538

Můj kamarád počítač - základní uživatelské dovednosti	16	MSMT-27307/2019-1-861
---	----	-----------------------

i) Projektová výuka

Malé motivační projekty	8	MSMT-27307/2019-1-861
-------------------------	---	-----------------------

j) Kulturní povědomí a vyjádření

Cesta do textu – Metodika rozboru literárních textů určených k přednesu	8	MSMT-15430/2019-1-617
Netradiční výtvarné techniky - jednoduché, efektivní, levné	8	MSMT-563/2020-2-108
Rok v českých tradicích netradičně	8	MSMT-563/2020-2-108
Youtubering – jak ho využít v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-11079/2020-4-336
Realita a mýty recitačních přehlídek – hodnocení recitátorů a dramaturgická poradna	8	MSMT-15430/2019-1-617
Zpívánky aneb hudební činnosti v mateřské škole	8	MSMT-15430/2019-1-617
Výtvarné inspirace	8	MSMT-27307/2019-1-861
Tvorba choreografie	8	MSMT-27307/2019-1-861
Polytechnická výchova prakticky podle zásad Montessori pedagogiky	8	MSMT-27307/2019-1-861
Polytechnická výchova - Tvoříme z recyklovatelných materiálů	8	MSMT-27307/2019-1-861
Výtvarné inspirace	8	MSMT-15430/2019-1-617
Vyprávění jako cesta ke sdělení – literatura prozaická a práce s veršem	8	MSMT-15430/2019-1-617
Kreativní činnosti – Proplétání a drátkování	8	MSMT-13775/2021-4-538
Tradiční Velikonoce	8	MSMT-15430/2019-1-617
Netradiční výtvarné techniky jako inspirace pro rozvoj kreativity dětí a žáků	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Tradiční Vánoce	8	MSMT-13775/2021-4-538



Polytechnické vzdělávání ve volném čase dětí	8	MSMT-8282/2019-1-355
Zapomenuté materiály a jejich techniky I.	8	MSMT-13775/2021-4-538
Zapomenuté materiály a jejich techniky II.	8	MSMT-13775/2021-4-538
Rytmická a pohybově taneční výchova dětí/žáků	8	MSMT-542/2019-1-108
Keramika	15	MSMT-15430/2019-1-617
Polytechnická výchova - Tvoření z recyklovatelných materiálů	16	MSMT-15430/2019-1-617
Skupinové bubnování	16	MSMT-563/2020-2-108
Výukové techniky při vedení taneční skupiny	20	MSMT-13775/2021-4-538
Jak dělat divadlo s dětmi	24	MSMT-27307/2019-1-861
Jak (ne)dělat loutkové divadlo s dětmi I. - práce s předmětem	24	MSMT-563/2020-2-108
Jak (ne)dělat loutkové divadlo s dětmi II. - výstavba scénáře, základy režie	24	MSMT-563/2020-2-108

## **2.VI/5 Vzdělávání pedagogického sboru SVČ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin**

Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (e-learning)	8	MSMT-46048/2020-5-110
Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	8	MSMT-542/2019-1-108
Program pro pracovníky ŠPP a asistenty pedagoga – podpora žáků se specifickými poruchami chování	8	MSMT-39883/2020-3-989
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Klima třídy a školy	8	MSMT-39883/2020-3-989

Společné vzdělávání v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-13775/2021-4-538
Obtížné situace ve formálním a zájmovém a neformálním vzdělávání – spolupráce pedagogických pracovníků na ZŠ	16	MSMT-27307/2019-1-861

## Základní umělecké školy

### 2.VII/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin

- a) Čtenářská gramotnost
- b) Matematická gramotnost
- c) Cizí jazyky

Metoda CLIL poprvé v naší škole	8	MSMT-11079/2020-4-336
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-20803/2020-4-579
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	16	MSMT-11079/2020-4-336
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-46048/2020-5-110
Anglická konverzace s rodilým mluvčím	32	MSMT-39883/2020-3-989
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-39883/2020-3-989
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-39883/2020-3-989
Angličtina v běžném životě - konverzační kurz	32	MSMT-542/2019-1-108
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Konverzační kurz španělského jazyka	32	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	60	MSMT-11079/2020-4-336
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-8282/2019-1-355

Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz anglického jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz německého jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz španělského jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Španělský jazyk se základy metodiky - začátečníci	80	MSMT-46048/2020-5-110
Španělský jazyk se základy metodiky - mírně pokročilí	80	MSMT-46048/2020-5-110
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-13775/2021-4-538
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80hodin - anglický jazyk B2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - španělský jazyk A2	80	MSMT-32832/2018-1-932

d) Osobnostně sociální rozvoj

Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	8	MSMT-20803/2020-4-579
Emoce a emoční inteligence pro pedagogy	8	MSMT-8282/2019-1-355
Úskalí chvály	8	MSMT-8282/2019-1-355
Prevence syndromu vyhoření a stresu – jak neplýtvat energií a uspět v práci	8	MSMT-8282/2019-1-355
Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-11079/2020-4-336
Celostátní setkání učitelů ZUŠ - hra na cimbál a hra na dudy	16	MSMT-542/2019-1-108
Celostátní setkání učitelů komorní hry na ZUŠ	16	MSMT-542/2019-1-108

Celostátní setkání učitelů tanečních oborů ZUŠ	16	MSMT-8282/2019-1-355
Celostátní setkání učitelů výtvarných oborů ZUŠ	16	MSMT-8282/2019-1-355
Základní umělecké vzdělávání - začínající učitel	24	MSMT-27307/2019-1-861
Základní umělecké vzdělávání - zkušený učitel	24	MSMT-563/2020-2-108
Prázdniny trochu jinak	40	MSMT-8282/2019-1-355

e) Inkluze

Komunikace s talentovaným žákem a předcházení konfliktů s rodiči na ZUŠ	8	MSMT-8282/2019-1-355
Společné vzdělávání a základy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZUŠ a SUŠ	8	MSMT-27307/2019-1-861
Program pro pracovníky ŠPP a asistenty pedagoga – podpora žáků se specifickými poruchami chování	8	MSMT-39883/2020-3-989

g) Polytechnické vzdělávání

h) ICT

Efektivní využití MS Office pro pedagogy	8	MSMT-542/2019-1-108
Google Classroom	8	MSMT-13775/2021-4-538
Klasifikace - software pro komplexní vedení agendy ZUŠ	8	MSMT-563/2020-2-108
Práce s videokamerou	8	MSMT-8282/2019-1-355
Jak na prezentace	8	MSMT-542/2019-1-108
Využití a zpracování videa 1	8	MSMT-8282/2019-1-355
Využití a zpracování videa 2	8	MSMT-8282/2019-1-355
Využití a zpracování videa 3	8	MSMT-8282/2019-1-355
Tvorba a využití 3D animace a filmu v ZUŠ	16	MSMT-8282/2019-1-355
Tvorba a využití 3D grafiky v ZUŠ	16	MSMT-8282/2019-1-355

Tvorba a využití 2D grafiky v ZUŠ	16	MSMT-8282/2019-1-355
-----------------------------------	----	----------------------

i) Projektová výuka

j) Kulturní povědomí a vyjádření

Cesta do textu – Metodika rozboru literárních textů určených k přednesu	8	MSMT-15430/2019-1-617
Práce s videokamerou	8	MSMT-8282/2019-1-355
Hudební výlety do cizích zemí	8	MSMT-15430/2019-1-617
Realita a mýty recitačních přehlídek – hodnocení recitátorů a dramaturgická poradna	8	MSMT-15430/2019-1-617
Vyprávění jako cesta ke sdělení – literatura prozaická a práce s veršem	8	MSMT-15430/2019-1-617
Hra na varhany	8	MSMT-563/2020-2-108
Jak rozezpívat nezpěváky	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Kytarová praxe v realizaci renesančních a barokních ozdob	8	MSMT-542/2019-1-108
Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy	8	MSMT-563/2020-2-108
Nahrávání a další zpracování zvuku	8	MSMT-563/2020-2-108
Papírová pec - stavba a výpal	16	MSMT-32832/2018-1-932
Celostátní setkání učitelů ZUŠ - hra na cimbál a hra na dudy	16	MSMT-542/2019-1-108
Celostátní setkání učitelů komorní hry na ZUŠ	16	MSMT-542/2019-1-108
Celostátní setkání učitelů tanečních oborů ZUŠ	16	MSMT-8282/2019-1-355
Celostátní setkání učitelů výtvarných oborů ZUŠ	16	MSMT-8282/2019-1-355
Sochařské disciplíny	16	MSMT-563/2020-2-108
Malba a teorie barev	16	MSMT-563/2020-2-108

Nové technologie v praxi - filmová tvorba	20	MSMT-563/2020-2-108
---	----	---------------------

**2.VII/5 Vzdelávání pedagogického sboru ZUŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin**

Komunikace s talentovaným žákem a předcházení konfliktů s rodiči na ZUŠ	8	MSMT-8282/2019-1-355
Společné vzdělávání a základy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZUŠ a SUŠ	8	MSMT-27307/2019-1-861
Program pro pracovníky ŠPP a asistenty pedagoga – podpora žáků se specifickými poruchami chování	8	MSMT-39883/2020-3-989

## Střední školy

### 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin

#### a) Čtenářská gramotnost

Čtenářská gramotnost reálného života	8	MSMT-46048/2020-5-110
Čtenářské dílny a lekce v hodinách českého jazyka a literatury	8	MSMT-15430/2019-1-617
Čtenářství napříč předměty	8	MSMT-15430/2019-1-617
Čtenářské hodiny - efektivní cesta ke komplexnímu pojetí výuky	8	MSMT-11079/2020-4-336
Čtenářské dovednosti v předmětech na 2. stupni ZŠ	16	MSMT-15430/2019-1-617
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	16	MSMT-542/2019-1-108
Kritickým myšlením k rozvoji čtenářské gramotnosti napříč předměty	32	MSMT-27307/2019-1-861

#### b) Matematická gramotnost

Hry ve vyučování na ZŠ nejen v matematice	8	MSMT-15430/2019-1-617
Moderní technologie jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na SŠ	8	MSMT-542/2019-1-108
GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	8	MSMT-11079/2020-4-336
Tvořivá geometrie pro SŠ	8	MSMT-11079/2020-4-336
Rozvíjíme matematickou gramotnost	8	MSMT-11079/2020-4-336
Finanční matematika hrou	16	MSMT-11079/2020-4-336
Inspirace pro učitele - matematická gramotnost pro SŠ	16	MSMT-11079/2020-4-336
Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky pro SŠ	16	MSMT-11079/2020-4-336
Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	24	MSMT-11079/2020-4-336



c) Cizí jazyky

Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	8	MSMT-8282/2019-1-355
Anglický jazyk - jazykové dovednosti v praxi	8	MSMT-32503/2020-4-789
Rozvoj řečových dovedností ve výuce cizího jazyka	8	MSMT-32503/2020-4-789
Využití barevných dřevěných tyčinek (cuisenaire rods) ve výuce angličtiny	8	MSMT-39883/2020-3-989
Současné trendy v oblasti prezentace a procvičování jazykových jevů v angličtině	8	MSMT-32503/2020-4-789
Rozvoj řečové dovednosti mluvení u žáků ve smíšených třídách v hodinách AJ	8	MSMT-39883/2020-3-989
Používáme metodu CLIL - aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-39883/2020-3-989
Metoda CLIL poprvé v naší škole	8	MSMT-11079/2020-4-336
Man kann nicht nicht kommunizieren!	8	MSMT-39883/2020-3-989
Webové nástroje pro výuku cizích jazyků	8	MSMT-20803/2020-4-579
Ruský jazyk dnes – aktuální a problematické jevy v současné ruštině	8	MSMT-20803/2020-4-579
Jak dobře znáte Německo	8	MSMT-39883/2020-3-989
Es weihnachtet!	8	MSMT-15430/2019-1-617
Co se dnes čte v Británii a v USA	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-20803/2020-4-579
Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka	8	MSMT-20803/2020-4-579
GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ 2	8	MSMT-542/2019-1-108
Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny	8	MSMT-20803/2020-4-579
Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka	8	MSMT-20803/2020-4-579
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-20803/2020-4-579
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-20803/2020-4-579
Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele AJ	8	MSMT-13775/2021-4-538
Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele NJ	8	MSMT-13775/2021-4-538
Reálie netradičně - Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	8	MSMT-542/2019-1-108
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	8	MSMT-20803/2020-4-579

Teaching Tools aneb Nástroje pro učitele anglického jazyka	8	MSMT-542/2019-1-108
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (8 hodin)	8	MSMT-21679/2021-4-724
Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně	8	MSMT-20803/2020-4-579
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	12	MSMT-15430/2019-1-617
Jak motivovat žáky středních škol při výuce cizího jazyka	16	MSMT-32503/2020-4-789
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	16	MSMT-11079/2020-4-336
Metodika výuky španělského jazyka formou didaktických her	16	MSMT-27307/2019-1-861
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-46048/2020-5-110
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-39883/2020-3-989
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-20803/2020-4-579
Myslím, mluvím a učím anglicky	24	MSMT-8282/2019-1-355
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-32832/2018-1-932
Zdokonalování jazykových znalostí ve francouzštině	30	MSMT-8282/2019-1-355
English for Information Technology	32	MSMT-39883/2020-3-989
Anglická konverzace s rodilým mluvčím	32	MSMT-39883/2020-3-989
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Angličtina v běžném životě - konverzační kurz	32	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-39883/2020-3-989
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-39883/2020-3-989
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Konverzační kurz španělského jazyka	32	MSMT-542/2019-1-108
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-8282/2019-1-355

Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	60	MSMT-11079/2020-4-336
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-542/2019-1-108
Didaktické studium cizího jazyka - němčina	60	MSMT-33950/2019-3-1095
Didaktické studium cizího jazyka - angličtina	60	MSMT-8282/2019-1-355
Didaktické studium cizího jazyka - francouzština	60	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz anglického jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz německého jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz španělského jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Španělský jazyk se základy metodiky - začátečníci	80	MSMT-46048/2020-5-110
Španělský jazyk se základy metodiky - mírně pokročilí	80	MSMT-46048/2020-5-110
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk B2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - španělský jazyk A2	80	MSMT-32832/2018-1-932
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-13775/2021-4-538

d) Osobnostně sociální rozvoj

Bud' učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	8	MSMT-20803/2020-4-579
Specifika on-line vyučování v matematice a jeho úskalí	8	MSMT-46048/2020-5-110

Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Osobnostní rozvoj učitele a umění komunikace	8	MSMT-27307/2019-1-861
Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-11079/2020-4-336
Jak v praxi vyučovat psaní argumentačních esejí	8	MSMT-27307/2019-1-861
Emoce a emoční inteligence pro pedagogy	8	MSMT-8282/2019-1-355
Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-20803/2020-4-579
Deskové hry - 1. Postřehové deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 2. Karetní deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 3. Moderní deskové hry I.	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 4. Moderní deskové hry II.	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 5. Logické deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-27307/2019-1-861
Péče o duši - cesta k radosti z pedagogické profese	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Komunikace s rodiči	8	MSMT-542/2019-1-108
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Kooperativní a párové metody učení	8	MSMT-542/2019-1-108
Agrese, šikana a proces jejich řešení na střední škole	8	MSMT-11079/2020-4-336
Šachy ve škole - didaktické zásady	10	MSMT-39883/2020-3-989
Třídnická hodina jako základ primární prevence	14	MSMT-39883/2020-3-989
Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	16	MSMT-39883/2020-3-989
(Sebe)koučování jako součást stylu práce pedagoga	16	MSMT-21679/2021-4-724
Rozvoj osobnostního potenciálu pedagogů	16	MSMT-542/2019-1-108
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-563/2020-2-108
Prázdniny trochu jinak	40	MSMT-8282/2019-1-355

e) Inkluze

Preventivní program pro střední školy	8	MSMT-13775/2021-4-538
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (e-learning)	8	MSMT-46048/2020-5-110
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-46048/2020-5-110
Nástroj individuálního přístupu - formativní hodnocení	8	MSMT-46048/2020-5-110
Práce s heterogenitou třídního kolektivu 2. st. ZŠ a SŠ při zapojování nadaných jako osob se SVP	8	MSMT-46048/2020-5-110
Nadaný žák se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-46048/2020-5-110
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-46048/2020-5-110
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-542/2019-1-108
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-32503/2020-4-789
Program pro pracovníky ŠPP a asistenty pedagoga – podpora žáků se specifickými poruchami chování	8	MSMT-39883/2020-3-989
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-27307/2019-1-861
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	8	MSMT-20803/2020-4-579
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-11079/2020-4-336
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	8	MSMT-11079/2020-4-336
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	8	MSMT-11079/2020-4-336
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	8	MSMT-20803/2020-4-579
Agrese, šikana a proces jejich řešení na střední škole	8	MSMT-11079/2020-4-336
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-11079/2020-4-336
Sociokulturní aspekt ve výuce žáků - cizinců na základních a středních školách	8	MSMT-8282/2019-1-355
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	8	MSMT-542/2019-1-108
Obtížné situace ve formálním a zájmovém a neformálním vzdělávání – spolupráce pedagogických pracovníků na SŠ	16	MSMT-27307/2019-1-861

Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT-46048/2020-5-110
Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	274	MSMT-11079/2020-4-336
Sebezkušenostní dlouhodobý výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů I.	350	MSMT-39883/2020-3-989
Sebezkušenostní dlouhodobý výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů II.	250	MSMT-39883/2020-3-989

f) Výchova k podnikavosti

Marketingové nástrahy jako jeden z aspektů finančního vzdělávání	8	MSMT-32832/2018-1-932
Trendy v ekonomickém a finančním vzdělávání	8	MSMT-542/2019-1-108
Základy bankovníctví pro výuku na SŠ a VOŠ	8	MSMT-542/2019-1-108
Základy logistiky - praktická výuka logistiky na SŠ a VOŠ	8	MSMT-542/2019-1-108
Rodinný rozpočet jako základ zdravých rodinných financí	8	MSMT-11079/2020-4-336
Finanční a pojistná matematika	8	MSMT-27307/2019-1-861

g) Kariérové vzdělávání

Sebereprezentace na aktuálním trhu práce 1: Osobní značka a její dlouhodobý rozvoj	8	MSMT-32832/2018-1-932
Sebereprezentace na aktuálním trhu práce 2: Online osobní marketing (LinkedIn, web)	8	MSMT-32832/2018-1-932
Sebereprezentace na aktuálním trhu práce 3: Offline osobní marketing (CV, pohovory)	8	MSMT-32832/2018-1-932
Diagnostické nástroje (nejen) pro kariérové poradce	8	MSMT-13775/2021-4-538
Kariérové poradenství pro střední školy	8	MSMT-32503/2020-4-789
Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	8	MSMT-20803/2020-4-579

h) Projektová výuka

Projekty ve výuce starších žáků	8	MSMT-542/2019-1-108
---------------------------------	---	---------------------

i) Polytechnické vzdělávání

Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku (BOV) v přírodovědných předmětech	8	MSMT-39883/2020-3-989
Léčivé byliny a jedlé plevele	8	MSMT-20803/2020-4-579
Moderní fyzikální chemie a nanovědy	8	MSMT-563/2020-2-108
Nanotechnologie a nanovědy - rozvoj nadání mezioborovými tématy vědy a techniky	8	MSMT-27307/2019-1-861
Zachování a obnova biodiverzity – komplexní působení na žáka	8	MSMT-8282/2019-1-355
Ze života stromů – dřevo jako trvale obnovitelný zdroj	8	MSMT-8282/2019-1-355
Trvalá udržitelnost vody v krajině	8	MSMT-8282/2019-1-355
Škola ekologické výchovy	12	MSMT-20803/2020-4-579
Polytechnické vzdělávání ve středním a zájmovém a neformálním vzdělávání	16	MSMT-27307/2019-1-861
Podpora výuky přírodních věd na základních a středních školách	16	MSMT-563/2020-2-108

j) ICT

EXCEL a makra	8	MSMT-13775/2021-4-538
Bezpečně v kyberprostoru - riziková komunikace a ochrana před jejím působením	8	MSMT-8282/2019-1-355
Efektivní využití MS Office pro pedagogy	8	MSMT-542/2019-1-108
Webové nástroje pro výuku cizích jazyků	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-20803/2020-4-579
Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	8	MSMT-11079/2020-4-336
Využití kalkulačků ve výuce přírodovědných předmětů	8	MSMT-27307/2019-1-861

Využití mobilních zařízení ve škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Tablet v edukativním prostředí EDU GoogleApps	8	MSMT-11079/2020-4-336
PREZI - revoluční nástroj pro prezentaci	8	MSMT-11079/2020-4-336
Rozvoj talentu s Lego Mindstorms EV3	8	MSMT-27307/2019-1-861
Digitální fotografie I. Úvod do problematiky	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie III. Počítačové zpracování obrazu	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie IV. Speciální techniky pro pokročilé	8	MSMT-20803/2020-4-579
GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	8	MSMT-11079/2020-4-336
Programovací jazyk KAREL	8	MSMT-27307/2019-1-861
3D tisk jako prostředek podpory polytechnického vzdělávání a nadání	8	MSMT-33950/2019-3-1095
3D tiskárny a 3D tisk v prostředí školy	8	MSMT-27307/2019-1-861
Programovací jazyk Karel - základy algoritmicizace	8	MSMT-8282/2019-1-355
Google Classroom	8	MSMT-13775/2021-4-538
Implementace multimédií ve výuce	8	MSMT-8282/2019-1-355
Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi	8	MSMT-8282/2019-1-355
Jak na prezentace	8	MSMT-542/2019-1-108
Tvorba pracovních listů s využitím digitálních technologií	8	MSMT-8282/2019-1-355
Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor	8	MSMT-8282/2019-1-355
Plánování, příprava a řízení výuky s využitím digitálních technologií	8	MSMT-8282/2019-1-355
Kybernebezpečí - Chraňte se!	8	MSMT-13775/2021-4-538
Na webu a zdarma – počítačové a mobilní aplikace v jazykovém vzdělávání	8	MSMT-20803/2020-4-579
GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ 1	8	MSMT-542/2019-1-108
GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ 2	8	MSMT-542/2019-1-108
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-20803/2020-4-579
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	8	MSMT-20803/2020-4-579
Programovací jazyk Scratch	8	MSMT-13775/2021-4-538



Vytváříme video v hodinách cizího jazyka	8	MSMT-20803/2020-4-579
Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky pro SŠ	16	MSMT-11079/2020-4-336
Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	24	MSMT-11079/2020-4-336
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-32832/2018-1-932
English for Information Technology	32	MSMT-39883/2020-3-989
Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250	MSMT-8282/2019-1-355

k) Kulturní povědomí a vyjádření

### **2.III/8 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin**

Preventivní program pro střední školy	8	MSMT-13775/2021-4-538
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (e-learning)	8	MSMT-46048/2020-5-110
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-46048/2020-5-110
Práce s heterogenitou třídního kolektivu 2. st. ZŠ a SŠ při zapojování nadaných jako osob se SVP	8	MSMT-46048/2020-5-110
Nástroj individuálního přístupu - formativní hodnocení	8	MSMT-46048/2020-5-110
Nadaný žák se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-46048/2020-5-110
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-46048/2020-5-110
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-542/2019-1-108
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-32503/2020-4-789
Sociokulturní aspekt ve výuce žáků - cizinců na základních a středních školách	8	MSMT-8282/2019-1-355
Program pro pracovníky ŠPP a asistenty pedagoga – podpora žáků se specifickými poruchami chování	8	MSMT-39883/2020-3-989
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	8	MSMT-20803/2020-4-579
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	8	MSMT-20803/2020-4-579

Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-11079/2020-4-336
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-27307/2019-1-861
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-11079/2020-4-336
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	8	MSMT-11079/2020-4-336
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	8	MSMT-11079/2020-4-336
Agrese, šikana a proces jejich řešení na střední škole	8	MSMT-11079/2020-4-336
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	8	MSMT-542/2019-1-108
Obtížné situace ve formálním a zájmovém a neformálním vzdělávání – spolupráce pedagogických pracovníků na SŠ	16	MSMT-27307/2019-1-861
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT-46048/2020-5-110

### **2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ**

Používáme metodu CLIL - aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-39883/2020-3-989
Metoda CLIL poprvé v naší škole	8	MSMT-11079/2020-4-336

Pozn: Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu v rámci této šablony se poskytovateli dotace nedokládají.

## Vyšší odborné školy

### 2.IV/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin

- a) Čtenářská gramotnost
- b) Matematická gramotnost
- c) Cizí jazyky

Co se dnes čte v Británii a v USA	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-20803/2020-4-579
Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka	8	MSMT-20803/2020-4-579
Man kann nicht nicht kommunizieren!	8	MSMT-39883/2020-3-989
Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny	8	MSMT-20803/2020-4-579
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-20803/2020-4-579
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-20803/2020-4-579
Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně	8	MSMT-20803/2020-4-579
Ruský jazyk dnes – aktuální a problematické jevy v současné ruštině	8	MSMT-20803/2020-4-579
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (8 hodin)	8	MSMT-21679/2021-4-724
Jak dobře znáte Německo	8	MSMT-39883/2020-3-989
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (16 hodin)	16	MSMT-21679/2021-4-724
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (16 hodin)	16	MSMT-21679/2021-4-724
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	16	MSMT-11079/2020-4-336
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-46048/2020-5-110
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-20803/2020-4-579
Myslím, mluvím a učím anglicky	24	MSMT-8282/2019-1-355
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-39883/2020-3-989

Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-39883/2020-3-989
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-39883/2020-3-989
Anglická konverzace s rodilým mluvčím	32	MSMT-39883/2020-3-989
Kritickým myšlením k rozvoji čtenářské gramotnosti napříč předměty	32	MSMT-27307/2019-1-861
Konverzační kurz španělského jazyka	32	MSMT-542/2019-1-108
Angličtina v běžném životě - konverzační kurz	32	MSMT-542/2019-1-108
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	60	MSMT-11079/2020-4-336
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz anglického jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz německého jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz španělského jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Španělský jazyk se základy metodiky - začátečníci	80	MSMT-46048/2020-5-110
Španělský jazyk se základy metodiky - mírně pokročilí	80	MSMT-46048/2020-5-110
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-13775/2021-4-538
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80hodin - anglický jazyk B2	80	MSMT-8282/2019-1-355

d) Osobnostně sociální rozvoj

Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	8	MSMT-20803/2020-4-579
Kooperativní a párové metody učení	8	MSMT-542/2019-1-108
Cesty spolu - Osobnostní rozvoj učitele a umění komunikace	8	MSMT-27307/2019-1-861
Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-11079/2020-4-336
Jak v praxi vyučovat psaní argumentačních esejí	8	MSMT-27307/2019-1-861
Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	16	MSMT-39883/2020-3-989

e) Inkluze

Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-11079/2020-4-336
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	8	MSMT-11079/2020-4-336
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	8	MSMT-11079/2020-4-336
Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	274	MSMT-11079/2020-4-336

f) Výchova k podnikavosti

Marketingové nástrahy jako jeden z aspektů finančního vzdělávání	8	MSMT-32832/2018-1-932
Trendy v ekonomickém a finančním vzdělávání	8	MSMT-542/2019-1-108
Základy bankovníctví pro výuku na SŠ a VOŠ	8	MSMT-542/2019-1-108
Základy logistiky - praktická výuka logistiky na SŠ a VOŠ	8	MSMT-542/2019-1-108
Finanční a pojistná matematika	8	MSMT-27307/2019-1-861

g) Kariérové vzdělávání

Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	8	MSMT-20803/2020-4-579
--	---	-----------------------

h) Projektová výuka

i) Polytechnické vzdělávání

j) ICT

Efektivní využití MS Office pro pedagogy	8	MSMT-542/2019-1-108
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-20803/2020-4-579
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-20803/2020-4-579
3D tisk jako prostředek podpory polytechnického vzdělávání a nadání	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Jak na prezentace	8	MSMT-542/2019-1-108
Google Classroom	8	MSMT-13775/2021-4-538
Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250	MSMT-8282/2019-1-355

k) Kulturní povědomí a vyjádření

**2.IV/7 CLIL ve výuce ve VOŠ**

## Domovy mládeže a internáty

### 2.VIII/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků DM a I - DVPP v rozsahu 8 hodin

#### a) Čtenářská gramotnost

Kritickým myšlením k rozvoji čtenářské gramotnosti napříč předměty	32	MSMT-27307/2019-1-861
--	----	-----------------------

#### b) Matematická gramotnost

Hry ve vyučování na ZŠ nejen v matematice	8	MSMT-15430/2019-1-617
---	---	-----------------------

#### c) Cizí jazyky

Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-20803/2020-4-579
Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele AJ	8	MSMT-13775/2021-4-538
Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele NJ	8	MSMT-13775/2021-4-538
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	12	MSMT-15430/2019-1-617
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	16	MSMT-11079/2020-4-336
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-46048/2020-5-110
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-20803/2020-4-579
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-39883/2020-3-989
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-39883/2020-3-989
Anglická konverzace s rodilým mluvčím	32	MSMT-39883/2020-3-989

Angličtina v běžném životě - konverzační kurz	32	MSMT-542/2019-1-108
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-20803/2020-4-579
Konverzační kurz španělského jazyka	32	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-33950/2019-3-1095
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	60	MSMT-11079/2020-4-336
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-542/2019-1-108
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz anglického jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz německého jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Roční konverzační kurz španělského jazyka	60	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-8282/2019-1-355
Španělský jazyk se základy metodiky - začátečníci	80	MSMT-46048/2020-5-110
Španělský jazyk se základy metodiky - mírně pokročilí	80	MSMT-46048/2020-5-110
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-13775/2021-4-538
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-8282/2019-1-355
Brána jazyků otevřená/ 80hodin - anglický jazyk B2	80	MSMT-8282/2019-1-355



Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - španělský jazyk A2	80	MSMT-32832/2018-1-932
--	----	-----------------------

d) Osobnostně sociální rozvoj

Úvod do osobnostně sociálního rozvoje pedagogických pracovníků v ZNV	8	MSMT-32832/2018-1-932
Deskové hry - 1. Postřehové deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 2. Karetní deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 3. Moderní deskové hry I.	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 4. Moderní deskové hry II.	8	MSMT-13775/2021-4-538
Deskové hry – 5. Logické deskové hry	8	MSMT-13775/2021-4-538
Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-11079/2020-4-336
Systém přípravy, rozvoje a vedení pedagogů volného času I.	8	MSMT-563/2020-2-108
Koučování a mentoring ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání	8	MSMT-32832/2018-1-932
Prevence syndromu vyhoření - jak se šetřit	8	MSMT-32832/2018-1-932
Příklady dobré praxe v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-563/2020-2-108
Šachy ve škole - didaktické zásady	10	MSMT-39883/2020-3-989
Moderní deskové hry a klíčové kompetence 2	16	MSMT-563/2020-2-108
Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků v zájmovém vzdělávání	16	MSMT-32832/2018-1-932
Životní kompetence a jejich rozvíjení	16	MSMT-27307/2019-1-861
Základy pedagogiky a psychologie ve volnočasové aktivitě	24	MSMT-32832/2018-1-932
Psychohygienu II. - Řídit a být řízen	24	MSMT-563/2020-2-108
Metody efektivního řízení pedagogické činnosti	25	MSMT-32832/2018-1-932
Hry pro každou příležitost II.	30	MSMT-32832/2018-1-932
Dramatická výchova - práce s příběhem	32	MSMT-15430/2019-1-617
Zážitkové aktivity pro neformální vzdělávání	32	MSMT-563/2020-2-108

e) Inkluze

Práce s heterogenitou třídního kolektivu 2. st. ZŠ a SŠ při zapojování nadaných jako osob se SVP	8	MSMT-46048/2020-5-110
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-46048/2020-5-110
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-11079/2020-4-336
Obtížné situace ve formálním a zájmovém a neformálním vzdělávání – spolupráce pedagogických pracovníků na SŠ	16	MSMT-27307/2019-1-861
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT-46048/2020-5-110

f) Výchova k podnikavosti

g) Kariérové vzdělávání

h) Projektová výuka

i) Polytechnické vzdělávání

Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku (BOV) v přírodovědných předmětech	8	MSMT-39883/2020-3-989
Moderní fyzikální chemie a nanovědy	8	MSMT-563/2020-2-108
Nanotechnologie a nanovědy - rozvoj nadání mezioborovými tématy vědy a techniky	8	MSMT-27307/2019-1-861
Polytechnické vzdělávání ve středním a zájmovém a neformálním vzdělávání	16	MSMT-27307/2019-1-861

j) ICT

EXCEL a makra	8	MSMT-13775/2021-4-538
Bezpečně v kyberprostoru - riziková komunikace a ochrana před jejím působením	8	MSMT-8282/2019-1-355
Efektivní využití MS Office pro pedagogy	8	MSMT-542/2019-1-108
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-20803/2020-4-579
Využití kalkulátorů ve výuce přírodovědných předmětů	8	MSMT-27307/2019-1-861
Využití ICT v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-27307/2019-1-861
Využití mobilních zařízení ve škole	8	MSMT-27307/2019-1-861
Rozvoj talentu s Lego Mindstorms EV3	8	MSMT-27307/2019-1-861
Programovací jazyk KAREL	8	MSMT-27307/2019-1-861
3D tiskárny a 3D tisk v prostředí školy	8	MSMT-27307/2019-1-861
Digitální fotografie I. Úvod do problematiky	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie III. Počítačové zpracování obrazu	8	MSMT-20803/2020-4-579
Digitální fotografie IV. Speciální techniky pro pokročilé	8	MSMT-20803/2020-4-579
Geocaching - trendová hra	8	MSMT-563/2020-2-108
Jak na prezentace	8	MSMT-542/2019-1-108
Programovací jazyk Scratch	8	MSMT-13775/2021-4-538
Google Classroom	8	MSMT-13775/2021-4-538

k) Kulturní povědomí a vyjádření

Vyprávění jako cesta ke sdělení – literatura prozaická a práce s veršem	8	MSMT-15430/2019-1-617
Rok v českých tradicích netradičně	8	MSMT-563/2020-2-108
Tvorba choreografie	8	MSMT-27307/2019-1-861
Youtubering – jak ho využít v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-11079/2020-4-336
Kreativní činnosti – Proplétání a drátkování	8	MSMT-13775/2021-4-538
Realita a mýty recitačních přehlídek – hodnocení recitátorů a dramaturgická poradna	8	MSMT-15430/2019-1-617
Cesta do textu – Metodika rozboru literárních textů určených k přednesu	8	MSMT-15430/2019-1-617
Keramika	15	MSMT-15430/2019-1-617
Papírová pec - stavba a výpal	16	MSMT-32832/2018-1-932
Skupinové bubnování	16	MSMT-563/2020-2-108
Výukové techniky při vedení taneční skupiny	20	MSMT-13775/2021-4-538

**2.VIII/7 Vzdělávání pedagogického sboru DM a I zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin**

Práce s heterogenitou třídního kolektivu 2. st. ZŠ a SŠ při zapojování nadaných jako osob se SVP	8	MSMT-46048/2020-5-110
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-46048/2020-5-110
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-33950/2019-3-1095
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-11079/2020-4-336
Obtížné situace ve formálním a zájmovém a neformálním vzdělávání – spolupráce pedagogických pracovníků na SŠ	16	MSMT-27307/2019-1-861
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT-46048/2020-5-110

**Šablony vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP v rozsahu 8 hodin, varianta osobnostně sociální rozvoj pro vedoucí pracovníky a management školy**

V přehledné tabulce níže jsou uvedeny vzdělávací programy, které naplňují všechny šablony vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP v rozsahu 8 hodin, varianta osobnostně sociální rozvoj v tématech, ve kterých je **vzdělávání určeno pouze vedoucím pracovníkům a managementu škol/školských zařízení**. Pokud je vzdělávací program určen pouze pro některé typy škol a školských zařízení, je tato informace uvedena v posledním sloupci. Pokud je tento sloupec prázdný, je vzdělávací program určen pro vedoucí pracovníky a management všech typů škol a školských zařízení.

Jak úspěšně vést mateřskou školu	8	MSMT-33950/2019-3-1095	MŠ
Komunikace s rodiči	8	MSMT-542/2019-1-108	MŠ, ŠD/ŠK, SVČ, ZUŠ, VOŠ, DM a I
Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	8	MSMT-46048/2020-5-110	
Emoce a emoční inteligence pro pedagogy	8	MSMT-8282/2019-1-355	ŠD/ŠK, SVČ
Motivace jako praktický nástroj v práci řídicího pracovníka	8	MSMT-542/2019-1-108	
Hodnocení mateřských a základních škol	8	MSMT-8282/2019-1-355	MŠ, ZŠ
Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-11079/2020-4-336	
Interpretace práva ve školním prostředí, a to v kontextu NOZ	8	MSMT-8282/2019-1-355	Všechny subjekty mimo VOŠ
Leadership jako proces vedení lidí	8	MSMT-32503/2020-4-789	
Žena v pozici vedoucího pracovníka školy, školského zařízení	8	MSMT-32503/2020-4-789	
Analýza strategické pozice školy	8	MSMT-21679/2021-4-724	
Kultura školy podporující změnu a vedení procesu změny ve škole	8	MSMT-21679/2021-4-724	
Hodnocení úspěšnosti implementace strategie školy	8	MSMT-21679/2021-4-724	
Proč, co a jak s RVP PV?	8	MSMT-32832/2018-1-932	MŠ
Prevence syndromu vyhoření - jak se šetřit	8	MSMT-32832/2018-1-932	

Aktuální otázky v činnosti školních družin	8	MSMT-563/2020-2-108	ŠD/ŠK, ZŠ
Manažerské kompetence ředitele školy a školského zařízení	8	MSMT-27307/2019-1-861	
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	12	MSMT-15430/2019-1-617	
(Sebe)koučování jako součást stylu práce pedagoga	16	MSMT-21679/2021-4-724	ZŠ, SŠ
Dny osobnostního a profesního rozvoje pedagogů	16	MSMT-32832/2018-1-932	ZŠ, ŠD/ŠK, SVČ
Manažerské personální trivium	20	MSMT-8282/2019-1-355	
Letní škola pro manažery škol	22	MSMT-8282/2019-1-355	
Rozvoj gramotností v české škole	22	MSMT-542/2019-1-108	ŠD/ŠK, SVČ, ZUŠ
Metody efektivního řízení pedagogické činnosti	25	MSMT-32832/2018-1-932	
Profesní průprava zástupců ředitele	30	MSMT-8282/2019-1-355	
Základní umělecké vzdělávání - management ZUŠ - 32	32	MSMT-563/2020-2-108	ZUŠ
Jak se efektivně připravit ke konkurzu na ředitele/ředitelky školy	32	MSMT-15430/2019-1-617	
Manažerské dovednosti pro ředitele škol	40	MSMT-27307/2019-1-861	