

ročník II.  
číslo 1

duben 2019

# Newsletter SYPO

[www.projektsypo.cz](http://www.projektsypo.cz)

[sypo.info@nidv.cz](mailto:sypo.info@nidv.cz)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Úvodní slovo

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

projekt SYPO vstoupil do terénu a v prvním čtvrtletí roku jsme pořádali hned několik zajímavých akcí.

V únoru se konalo ustavující jednání Stálé konference ředitelů, jejímž cílem je zajistit podmínky pro další profesní rozvoj ředitelů a širšího vedení škol. Více o Stálé konferenci ředitelů se dozvíte právě v tomto newsletteru. Pozadu nezůstala ani aktivita Kabinety, v únoru a v březnu proběhla tři kolokvia – poprvé se sešli členové národních kabinetů Matematika a její aplikace, Informatika a ICT a Český jazyk a literatura. A do třetice všeho dobrého, pro ředitele a zástupce ředitelů škol a školských zařízení jsme pořádali v Praze, Pardubicích a Brně oblastní konferenci na téma Komunikace školy s partnery.

Na jaře jsme také pořádali tiskovou konferenci pro novináře, na které jsme představili zajímavé výsledky našeho šetření týkajícího se začínajících učitelů. Tiskovou zprávu i kompletní „Analytickou zprávu ze studie systémů podpory začínajících učitelů“ najdete na našich webových stránkách [www.projektsypo.cz](http://www.projektsypo.cz).

Poslední aktivita, na kterou bych rád upozornil, zaujme hlavně školy se zájmem o informace týkající se využívání digitálních technologií ve výuce nebo při řízení školy. Na webových stránkách je umístěn online formulář, díky kterému se mohou školy jednoduše obrátit na krajské ICT metodiky a požádat o podporu v oblasti digitálního vzdělávání.

Mnoho akcí a zajímavých materiálů či podkladů pro vás chystáme i do budoucna. O všem vás pravidelně informujeme nejen na internetových stránkách projektu, ale také na našem Facebooku <https://www.facebook.com/projektsypo>.



**Mgr. Jiří Nekola,**  
hlavní projektový manažer



Kolokvium národního kabinetu Informatika a ICT, 6. 3. 2019



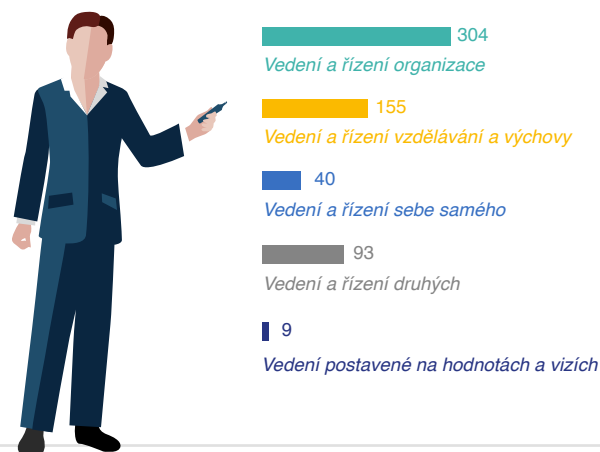
Tisková konference, 21. 3. 2019

## Infografiky: Analýza vzdělávací nabídky pro ředitele

Analýza vzdělávací nabídky pro ředitele je dokument vytvořený v rámci projektu SYPO. Odborníci z projektového týmu analyzovali celkem 601 vzdělávacích akcí pořádaných od ledna 2018 do května 2019. V rámci sběru dat bylo sledováno zaměření každé nabízené vzdělávací akce podle oblasti činností ředitele. Cílem analýzy bylo získat přehled o současné struktuře nabídky vzdělávacích akcí určených přímo pro ředitele škol a školských zařízení a pro další členy vedení (zástupce ředitele, vedoucí pedagogické pracovníky). Analýza si klade za cíl na základě kvantitativních údajů popsat charakteristiky vzdělávací nabídky a tematickou šíři nabídky vzdělávacích akcí.

### Nevíce vzdělávacích akcí pro ředitele se týká vedení a řízení organizace

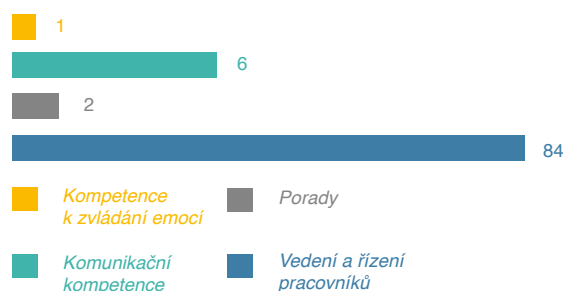
#### Nabídka vzdělávacích akcí dle oblasti činností ředitele (v absolutních číslech)



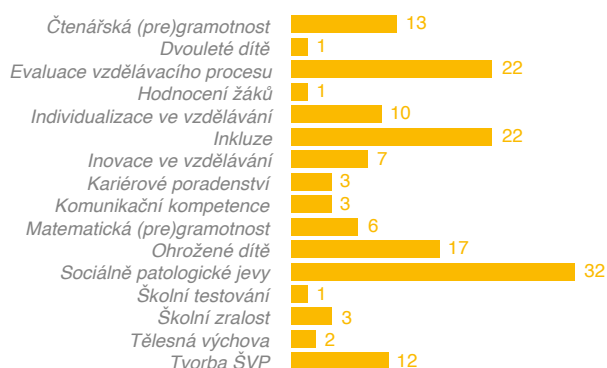
#### Nabídka vzdělávacích akcí v oblasti vedení postaveného na hodnotách a vizech (v absolutních číslech)



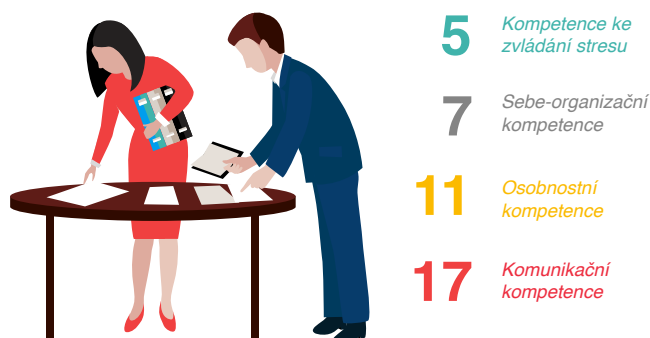
#### Nabídka vzdělávacích akcí v oblasti vedení a řízení druhých (v absolutních číslech)



#### Nabídka vzdělávacích akcí v oblasti vedení a řízení vzdělávání a výchovy (v absolutních číslech)



#### Nabídka vzdělávacích akcí v oblasti vedení a řízení sebe samého (v absolutních číslech)



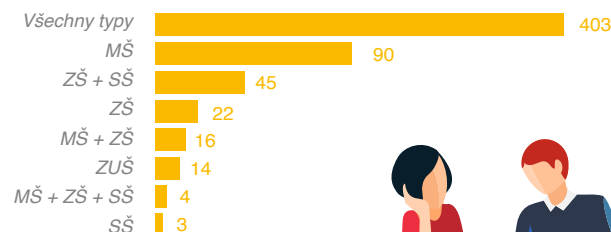
### Nejčastější formou vzdělávací akce pro ředitele škol jsou semináře

Forma vzdělávací akce  
(v absolutních číslech)



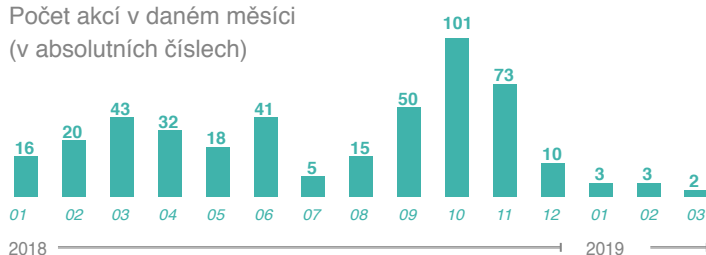
### Vzdělávací akce pro ředitele se většinou konají pro ředitele všech druhů škol společně

Počet akcí dle zaměření druhu školy (v absolutních číslech)



### Nejvíce vzdělávacích akcí pro ředitele škol se koná na podzim

Počet akcí v daném měsíci  
(v absolutních číslech)



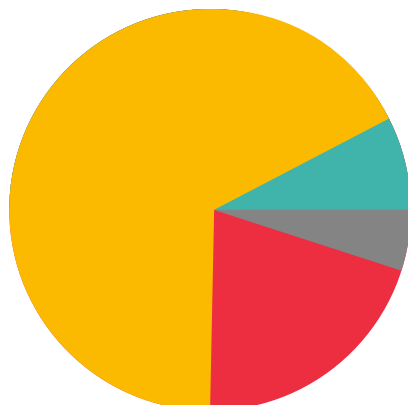
### Přibližně pětina vzdělávacích akcí pro ředitele škol je zdarma

Akce zdarma (v absolutních číslech)



### Většina vzdělávacích akcí pro ředitele škol je jednorázová

Počet akcí dle délky trvání  
(v procentech)



## Mgr. Bc. Martina Hovorková: Nároky na ředitele jsou obrovské, proto jim nabízíme profesní podporu.

### Co je to Stálá konference ředitelů?

Stálá konference ředitelů (dále jen SKŘ) představuje prostor pro sdílení zkušeností a další profesní rozvoj. Je určena pro ředitele a zástupce ředitelů mateřských, základních, středních, vyšších odborných a základních uměleckých škol. Zapojí se také zástupci zřizovatelů škol, státní správy, vysokých škol a odborné veřejnosti. Členové SKŘ budou spolupracovat na tvorbě modelu systému podpory profesního rozvoje vedení škol, navrhovat úpravy modelu a aktivně se podílet na jeho implementaci do školské praxe. SKŘ bude formulovat aktuální priority v oblasti profesního rozvoje vedení škol i způsoby vhodné metodické podpory pro jejich naplnění. Bude poskytovat podporu školám v oblasti řízení škol, rozvoje a vedení lidí a mnoho dalšího.

### V čem vy osobně jako bývalá ředitelka vidíte přínosy Stálé konference ředitelů?

Jako přínos směrem k vedení škol vidím možnost předávání zkušeností a pocitu, že v tom ředitel „není sám“. Do funkce ředitele mnohdy vstupují mladí a nadšení jedinci, kteří mohou v praxi rychle vyhořet. Jmenováním získávají odpovědnost za fungování školy a nástup do funkce bývá rychlý. Z učitele se stává manažer, který ručí za chod školy, který se musí zorientovat v nejrůznějších problematice spojené s řízením školy i vedením pedagogického týmu a který se musí mimo jiné naučit také odpočívat. Toto a mnoho dalších témat

bude součástí profesního rozvoje ředitele.

Směrem k institucím a vzdělávací politice je přínos ve vzniku uskupení praktiků, kteří jsou z různých regionů České republiky. V některých ohledech se liší školství a pohled na funkci ředitele v různých krajích. Zde je možnost sbírat informace o těchto odlišnostech i o možnostech zjednodušení postupů. A snížit tak zátěž na vedení škol.

### S čím jste jako ředitelka nejvíce bojovala?

S časem. Sladit čas mezi učiteli, rodiči, výukou a úřady je někdy těžké. Když se snažíte vyjít vstříc i dalším, například odborníkům z praxe, studentům učitelství apod., zabere to dost času. Škola, na které jsem působila, má tři pracoviště a přebíhání (a přejíždění) mezi nimi také vyžadovalo čas. A velkým problémem je suplování na malé škole.

### Máte nějakou zábavnou nebo zajímavou historku se studenty/učiteli?

Historyky rychle zapomínám. Vždy jsem se snažila o přátelské prostředí mezi učiteli i dětmi. Osobní přátelství mezi učiteli vyřešilo leccos problematickou situaci. S některými dodnes pracujeme na dalším projektu. Dětem ze školy dodnes varím na letním táboře.

## Mgr. Bc. Martina Hovorková

působí jako týmová manažerka klíčové aktivity Management projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů na pražském pracovišti. Vystudovala Pedagogickou fakultu Univerzity Karlovy, pracovala ve Výzkumném ústavu pedagogickém a České školní inspekci, byla ředitelkou Univerzitní základní školy a mateřské školy Lvíčata.



## Aktualita: Stálá konference ředitelů byla formálně ustanovena

Dne 20. 2. 2019 se v sídle NIDV v Praze konalo ustavující jednání Stálé konference ředitelů (dále jen SKŘ). Stálá konference ředitelů byla zřízena v rámci projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (dále jen SYPO). Jejím cílem je zajistit podmínky pro další profesní rozvoj ředitelů a širšího vedení škol, např. poskytnutím průběžného vzdělávání v oblasti školského managementu, zajištěním informací týkajících se vedení lidí nebo rozšiřováním dalších profesních kompetencí. SKŘ chce také nabídnout prostor pro sdílení osobních zkušeností.

„Ustanovení SKŘ je v českém školství svým způsobem přelomový krok,“ říká Mgr. Jiří Nekola, hlavní manažer projektu SYPO, a dodává: „Mimo jiné poukazuje na to, že systematický profesní rozvoj ředitelů a vedení škol je jedním z klíčových prvků vzdělávacího systému, na který kladou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy i zřizovatelé škol velký důraz.“

Členy SKŘ jsou kromě ředitelů škol také zástupci MŠMT, ČŠI, NÚV a NIDV.

Při sestavení nebyla opomenuta ani role zřizovatelů, členy jsou i zástupci Svazu měst a obcí České republiky, Asociace krajů České republiky, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, Arcibiskupství pražského. Mezi členy patří také zástupci vysokých škol a odborné pedagogické veřejnosti.

„Plénum Stálé konference ředitelů se bude setkávat čtyřikrát ročně, jednotlivé sekce každé dva měsíce,“ říká Mgr. Bc. Martina Hovorková, týmová manažerka klíčové aktivity Management, a doplňuje: „Členové SKŘ se budou zabývat například Modelem profesního rozvoje vedení škol, který v sobě zahrnuje i doporučení k systematickému a kontinuálnímu vzdělávání ředitelů a jejich zástupců v průběhu celé kariéry.“

## Členové Stálé konference ředitelů

### PaedDr. Josef Rydlo

**Pracoviště:** NIDV Praha

**Pracovní zkušenosti:** akademický pracovník, učitel, výchovný poradce, ředitel SŠ a VOŠ, vedoucí pracovník na MŠMT, náměstek sekce strategie a inovací na NIDV v Praze

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- strategické řízení a plánování
- právní povědomí
- komunikace a řešení problémů a krizových situací

### Mgr. Bc. Monika Vagenknechtová

**Pracoviště:** Referát církevního školství, Arcibiskupství pražské

**Pracovní zkušenosti:** učitelka, ředitelka MŠ, zástupce zřizovatele

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- pedagogický proces a jeho řízení
- management
- legislativa

### Ing. Jana Kubiasová

**Pracoviště:** MŠMT, odbor dalšího vzdělávání a péče o pedagogické pracovníky

**Pracovní zkušenosti:** učitelka na ZŠ, na gymnáziu a ve státní jazykové škole, lektorka a manažerka vzdělávacích programů v systému DVPP, hodnotitelka maturitní zkoušky z jazy-

ka německého, certifikovaná examinátorka mezinárodních zkoušek z jazyka německého Goethe-Zertifikat, předsedkyně a examinátorka komise pro státní jazykové zkoušky, ředitelka školy, spoluautorka RVP pro jazykové školy s právem SJZ, ministerský rada pro DVPP

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- znalost legislativy a kurikulárních dokumentů
- systémová podpora organizačních a komunikačních dovedností ředitele
- znalost problematiky DVPP

### Mgr. Marie Vránová

**Pracoviště:** NIDV Jihlava

**Pracovní zkušenosti:** učitelka, ředitelka MŠ, metodik dalšího vzdělávání (vzdělávací oblast management, předškolní vzdělávání), hlavní garant předškolního vzdělávání, členka poradního sboru MŠMT pro předškolní vzdělávání, členka Asociace předškolního vzdělávání

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- manažerské kompetence
- právní předpisy
- rozvoj osobnostních vlastností

### Mgr. et Mgr. Jana Kovářová

**Pracoviště:** MŠ V Lukách, Rakovník

**Pracovní zkušenosti:** učitelka, ředitelka, metodik specialista klíčové aktivity Začínající učitel – projekt SYPO, lektorka DVPP (Vzdělávací institut Středočeského kraje), členka realizačního týmu MAS Rakovnicko mezinárodní spolupráce škol – eTwinning

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- osobnostní rozvoj v oblasti komunikace a vedení lidí
- sebereflexe
- sdílení zkušeností

### Mgr. et Mgr. Bc. Eva Kuchyňková

**Pracoviště:** Církevní MŠ Srdíčko, Praha 5 – Stodůlky

**Pracovní zkušenosti:** ředitelka MŠ, ředitelka ZŠ, učitelka 1. st. ZŠ, VOŠ – management a legislativa, manažer projektů, hodnotitel OP VK a OP VVV, členka pracovní skupiny MAP II pro předškolní vzdělávání

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- vedení lidí a týmu
- komunikační dovednosti ředitele
- supervize

### Mgr. Jitka Luňáková

**Pracoviště:** MŠ Klatovy

**Pracovní zkušenosti:** učitelka, vedoucí učitelka, ředitelka právního subjektu, koordinátor ŠVP, koordinátor inkluze, koordinátor projektů, dotací a rozvojových programů OPVV, organizátor seminářů

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- práce v týmu
- evaluace školy
- komunikace

### Mgr. Jiří Pavlas, MBA

**Pracoviště:** ZŠ a MŠ Písařov

**Pracovní zkušenosti:** ředitel školy, místostarosta obce, lektor, koordinátor projektů, konzultant rozvoje škol v projektu SRP, garant pracovní skupiny MAP vzdělávání v ORP Šumperk

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- strategické řízení a plánování
- public relations
- lidské zdroje

### PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D.

**Pracoviště:** MŠ Liberec

**Pracovní zkušenosti:** ředitelka MŠ, didaktička rané výuky cizích jazyků, učitelka němčiny a češtiny jako cizího jazyka

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- prevence syndromu vyhoření učitelů
- principy komunikace školy s dětmi a jejich rodiči
- tvorba přátelského a bezpečného klimatu školy

### PaedDr. Mgr. Irena Johanka Savková

**Pracoviště:** MŠ a ZŠ speciální Diakonie ČCE Ostrava

**Pracovní zkušenosti:** učitelka, lektorka, muzikoterapeutka, mentorka, realizátorka projektů, konferencí a symposií, moderování konferencí a symposií, public relations, fundraising

### Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?

- time management
- leadership
- strategické řízení inovací

### PaedDr. Tomáš Bouda

**Pracoviště:** PdF OU

**Pracovní zkušenosti:** učitel na ZŠ a SŠ, ředitel školského úřadu, vedoucí krajského odboru školství, vedoucí centra dalšího vzdělávání pedagogů, lektor školského managementu, projektový manažer

### Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?

- leadership
- vzdělávací politika
- střední management ve škole

### Mgr. Jan Mareš, MBA

**Pracoviště:** ESOZ Chomutov

**Pracovní zkušenosti:** učitel, ředitel školy, primátor, místopředseda Svazu města a obcí ČR, člen školské komise SMOČR, místopředseda Unie školských asociací CZESHA, člen oborových skupin NÚV, lektor DVPP

### Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?

- ředitel jako manažer nebo pedagog
- profesní rozvoj zaměstnanců škol
- právní subjektivita a zřizovatelské kompetence

### Mgr. Jan Sýkora

**Pracoviště:** ZŠ Hučák, Asociace malých inovativních škol z.s.

**Pracovní zkušenosti:** vysokoškolský pedagog, zakladatel neziskových organizací a asociací (Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času, Asociace malých inovativních škol), učitel, ředitel, lektor, řešitel grantů

### Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?

- strategický management
- leadership, mentoring, koučing
- zdravý selský rozum

### Mgr. Bc. Vlastimil Hubert

**Pracoviště:** ZŠ Louny

**Pracovní zkušenosti:** ředitel školy, metodik ICT, člen řídicího výboru MAP ORP Louny

### Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?

- leadership
- legislativa
- identifikace rozvojových potřeb

### Mgr. Petr Kořenek

**Pracoviště:** ZŠ Vsetín

**Pracovní zkušenosti:** učitel, zástupce ředitele, projektový manažer na škole, ředitel školy, místostarosta, poslanec PČR, člen vedení obchodní společnosti

### Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?

- hodnocení kvality vzdělávání a řízení změny
- oblast právních předpisů
- oblast ekonomiky ve školství

### Mgr. Bc. Petr Lehký

**Pracoviště:** ZŠ a MŠ, Hradec Králové

**Pracovní zkušenosti:** ředitel školy, lektor NIDV, hodnotitel závěrečných prací FS II

### Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?

- klima školy
- personalistika
- řízení organizace

### Mgr. Karel Minařík

**Pracoviště:** ZŠ Partyzánská, Česká Lípa

**Pracovní zkušenosti:** učitel, ředitel školy, metodik prevence, koordinátor pro tvorbu vzdělávacích materiálů, člen pracovní skupiny pro revizi RVP, koordinátor školních projektů, člen pracovní skupiny pro ověřování zavádění pozice občanského vzdělávání

### Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?

- zavedení (využívání) koučinku, mentoringu a supervize do procesu řízení
- míra kvality a rozvoje výchovně-vzdělávacího procesu
- hodnocení zaměstnanců a využívání evaluačních nástrojů



### Mgr. Karel Moric

**Pracoviště:** ZŠ a MŠ Ludgeřovice

**Pracovní zkušenosti:** učitel, zástupce ředitele, ředitel, manažer a koordinátor projektů, lektor

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- leadership
- marketing
- strategické řízení

### Mgr. Bc. Jana Smetanová

**Pracoviště:** ZŠ Pardubice – Polabiny

**Pracovní zkušenosti:** učitelka, ředitelka malotřídní školy, členka Rady Pardubického kraje pro rozvoj lidských zdrojů, celoživotní vzdělávání, ředitelka úplné základní školy

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- strategické řízení
- personální řízení
- právní předpisy

### Mgr. Jaroslav Fidrmuc

**Pracoviště:** NÚV Praha

**Pracovní zkušenosti:** učitel matematiky fyziky na ZŠ, SOU, gymnáziu, výchovný poradce na ZŠ, koordinátor ŠVP, poradce autoevaluace, lektor DVPP, zástupce ředitele na gymnáziu, ředitel gymnázia, hlavní manažer projektů ESF, náměstek ministra pro všeobecné vzdělávání, předseda Digikoalice, vedoucí oddělení pro matematické, přírodovědné a digitální vzdělávání NÚV, náměstek pro všeobecné vzdělávání NÚV

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- Vedení pracovního týmu
- Řízení procesů
- Formulování vize, cílů a strategií jejich dosahování

### Mgr. Bc. Miroslav Hřebecký

**Pracoviště:** EDUin, o.p.s.

**Pracovní zkušenosti:** učitel, zástupce ředitele, ředitel gymnázia, ředitel ZŠ, lektor školského managementu a DVPP, zakladatel soutěže školních webů sCOOL web, koordinátor ceny Eduína, koordinátor Klubu zřizovatelů, programový ředitel EDUin

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- lídr pedagogického procesu
- komunikace se zákaznickými skupinami (žáci, učitelé, rodiče, zřizovatel...)
- procesní řízení

### Mgr. Petr Tulpa

**Pracoviště:** Gymnázium Dr. Antona Randy, Jablonec nad Nisou

**Pracovní zkušenosti:** středoškolský učitel, aprobace M-Z, zástupce ředitele školy na gymnáziu, ředitel soukromé školy, ředitel gymnázia, výukovou činnost jsem prováděl 23 let, starosta města, náměstek primátora města pro humanitní oblast včetně školství, člen Rady Libereckého kraje pro zdravotnictví a oblast sociální, náměstek hejtmana pro oblast školství, sportu a zaměstnanosti.

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- právní, ekonomické a samosprávné povědomí
- vysoká profesní znalost vlastní odbornosti včetně metodiky
- citlivá práce s kolektivem a motivací vlastních pedagogických i nepedagogických pracovníků

### RNDr. Jana Hrkalová

**Pracoviště:** Gymnázium Oty Pavla

**Pracovní zkušenosti:** středoškolská učitelka, ředitelka gymnázia, kouč, mentor, koordinátorka tvorby školních vzdělávacích programů Výzkumného ústavu pedagogického, externí pracovnice Centra školského managementu PedF UK, metodička a členka řešitelské skupiny Kariérní systém, metodik specialista NIDV (práce v projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů)

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- kmenové vůdcovství
- mentoring
- koučink

### Ing. Jindra Mikuláštková, MBA

**Pracoviště:** Gymnázium Oty Pavla

**Pracovní zkušenosti:** ředitelka školy od roku 2010, předtím učitelka cizích jazyků, koordinátorka a manažerka projektů, členka Komise pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zlínského kraje, předsedkyně školské komise ve Valašském Meziříčí

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- právo
- komunikace
- etika

### PhDr. Mojmir Šemnický, MBA

**Pracoviště:** OA Kroměříž

**Pracovní zkušenosti:** učitel, školní inspektor, projektový manažer, konzultant rozvoje školy projektu SRP, ředitel školy

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- strategické řízení
- pedagogický leadership
- benchlearning

### PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.

**Pracoviště:** SPŠS a SOŠST, Ústí nad Labem

**Pracovní zkušenosti:** ředitel, pedagog, zřizovatel, člen rady expertních týmů, rad, výborů, komisí a pracovních skupin, autor odborných materiálů, autor přednášek, učebnic, akreditovaných vzdělávacích projektů, know-how spolupráce mezi školou a zaměstnavateli

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- management
- management
- management

### PhDr. Karel Štix

**Pracoviště:** SZŠ a VOŠ zdravotnická České Budějovice

**Pracovní zkušenosti:** učitel, ředitel školy, lektor PF JU České Budějovice, místopředseda akreditační komise pro vyšší odborné vzdělávání MŠMT, tutor a hodnotitel závěrečných prací FS II CŠM Praha, člen pracovní skupiny pilotního ověřování zkrácené formy studia oboru všeobecná diplomovaná sestra

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- personalistika – systém hodnocení výchovné a vzdělávací práce pedagogických pracovníků školy

### Mgr. Petr Uherka, Dipl. Mgmt. (Open)

**Pracoviště:** VOŠ publicistiky

**Pracovní zkušenosti:** učitel filozofie, historie, managementu, akademický pracovník, lektor profesního vzdělávání dospělých, konzultant managementu, marketingu, publicity a spolupráce s veřejností, facilitátor a moderátor konferencí a kreativních workshopů, projektový manažer, manažer rozvoje a inovací, ředitel

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- jak být dobrým pedagogem a podporujícím kolegou
- jak prozíravě a komplexně vést křehký organizmus školy
- jak být marketérem kvality školy uprostřed různorodých nároků současného prostředí škol v ČR a v Evropě

### Ing. Pavel Čámský

**Pracoviště:** ČŠI, Středočeský inspektorát

**Pracovní zkušenosti:** učitel odborných předmětů SOŠ, zástupce ředitele, školní inspektor

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- personální management (motivace podřízených)
- hodnocení kvality výuky (včetně realizace odpovídajících opatření)
- právní předpisy

### Ing. František Novotný

**Pracoviště:** SPŠ dopravní

**Pracovní zkušenosti:** elektromechanik, odborný pracovník, odborný výcvik, zástupce ředitele pro odborný výcvik, ředitel školy

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- znalost školských zákonů, vyhlášek a dalších souvisejících právních norem
- organizace práce
- pracovněprávní vztahy
- financování školy a komunikace

### Bc. Jiří Stárek

**Pracoviště:** ZUŠ Praha 10 – Hostivař

**Pracovní zkušenosti:** ředitel školy, lektor školského managementu, projektový manažer kurikulární reformy v ZUV, odborný redaktor (Řízení školy), spolupracovník ČŠI, NIDV a NÚV.

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- aplikace principů leadershipu při řízení školy (kdo chce zlepšovat druhé, musí nejprve zlepšit sebe)
- nezávislé postavení ředitele školy s vědomím šestiletého funkčního období (způsob výběru ředitelů a délka funkčního období je v relaci s mírou politizace školství)
- obrana před syndromem vyhoření (prací lze naplnit peněženku, ale život se prací nenaplní).

### Mgr. Pavel Doubrava

**Pracoviště:** ZUŠ Zábřeh

**Pracovní zkušenosti:** ředitel školy, předseda AZUŠ ČR – Olomoucký kraj, člen rady AZUŠ ČR, člen KUR, přizvaná osoba ČŠI, lektor NIDV – podpora ZUŠ

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- školní vzdělávací program
- týmová spolupráce
- řízení rozvoje školy

### Mgr. Pavla Kovalová

**Pracoviště:** ZUŠ Eduarda Marhuly, Ostrava – Mariánské Hory

**Pracovní zkušenosti:** ředitelka pilotní ZUŠ, členka ústřední koordinační rady AZUŠ, místopředsedkyně krajské rady Czesha, členka ÚUR, místopředsedkyně zájmového sdružení právnických osob MÚZA – sdružení základních umě-

leckých škol MSK, externí spolupracovník UK Praha (tutor) – spolupráce při distančním vzdělávání řídicích pracovníků ve školství ESF – funkční studium II., MŠMT – hodnotitel Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Prioritní osa 1, členka operetního orchestru NDM

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- komunikace se zaměstnanci
- právní předpisy
- finanční prostředky – oborové normativy, platy zaměstnanců atd.

### Mgr. Vít Rakušan

**Pracoviště:** ZUŠ Jablonec nad Nisou

**Pracovní zkušenosti:** redaktor lokální TV, konferenciér, zpěvák, učitel zpěvu, ředitel

**Jaká jsou pro vás tři aktuální témata profesního rozvoje ředitele?**

- leadership
- management
- informační technologie

## Spuštění nového online formuláře pro podporu digitálního vzdělávání ve školách

Školy, které mají zájem o metodickou podporu nebo informace týkající se využívání digitálních technologií ve výuce nebo při řízení školy, se mohou nově pomoci online formuláře obrátit na krajské ICT metodiky projektu SYPO. Formulář najdou na webových stránkách [www.projektsypo.cz](http://www.projektsypo.cz). Podpora zacílená na implementaci digitálních technologií do vzdělávání a řízení školy má v projektu SYPO zvláštní postavení. Proto byla vytvořena síť krajských ICT metodiků, kteří působí v každém krajském městě na pracovištích NIDV a kteří budou zajišťovat podporu školním ICT metodikům i vedení škol. „Krajské ICT metodiky mají odpovídající vzdělání a zkušenosti z vlastní praxe na pozici ICT koordinátora nebo ICT metodika ve škole,“ říká Mgr. Jiří Slovák, týmový manažer klíčové aktivity Kabinety projektu SYPO, a dodává: „Proto mohou školám nabídnout kompetentní podporu v oblasti digitálního

vzdělávání, zajistit jim odbornou pomoc například formou konzultací a aktivně šířit informace týkající se dané problematiky.“ Mezi další úkoly krajských ICT metodiků patří vyhledávání a doporučování vhodných programů dalšího vzdělávání IT koordinátorů škol, příprava doporučení pro využívání digitálních technologií ve výuce a při řízení školy nebo k využívání online zdrojů ve výuce a v oblasti bezpečného chování ve virtuálním prostoru. Krajské ICT metodiky dále pomáhají školám koordinovat rozvoj digitálních technologií na škole a zajistit implementaci v souladu se státní Strategii digitálního vzdělávání. „Jedním z jejich důležitých úkolů bude šíření a sdílení dobrých příkladů praxe v oblasti využití digitálních technologií ve školách,“ shrnuje Josef Slovák.

Formulář zde <http://projektsypo.cz/e-poradenstvi.html> zástupců v průběhu celé kariéry.“

Probíhá výběrové řízení na členy Stálé konference ředitelů z řad ředitelů či zástupců ředitelů základních uměleckých škol. Více informací <http://www.projektsypo.cz/pridejte-se-vyberova-řízení/2-uncategorised/102-vyberova-řízení-na-cleny-stale-konference-reditelu.html>.